

CURSOS ESPECIALIZADOS			
CURSO	CRÉDITO	ABIERTO A	PRERREQUISITO
Study Hall	0	9-12	Ninguno
Estudio guiado para estudiantes	.25	9	Recomendación del departamento
Alfabetización académica	1.0	9-10	Recomendación del administrador de casos
Seminario académico	1.0	10-12	Recomendación del departamento
Apoyo académico - Matemáticas	1.0	9	Recomendación del departamento
Apoyo académico - Lectura	1.0	9	Recomendación del departamento
Electiva AVID	1.0	9-12	Selección a AVID
Graduación anticipada	0	12	Solicitud-Consulte al consejero de orientación
Recuperación de créditos	0	9-12	Referencia del consejero
Estrategias para el aprendizaje	1.0	9-12	Recomendación del administrador
Estrategias para matemáticas	1.0	9-12	Caso Recomendación
Strive Strategies & Service	1.0	9-12	Recomendación del administrador de casos
Newcomer ESL Academic Support	1.0	9-12	Recomendación del departamento
ESL Academic Support 2	1.0	9-1212	departamento
Student Ambassador	0.25	del	Ninguno

<p>ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA</p> <p>Requisito previo: recomendación del administrador de casos</p> <p>Abierto a: grados 9-10</p> <p>Duración: 2 semestres</p> <p>Créditos: 1.0 crédito</p> <p>Número del curso: SP1430</p>	<p>Los estudiantes mejorarán sus habilidades de lectura, escritura, habla y comprensión auditiva. También se abordarán el vocabulario y la fluidez. Los estudiantes recibirán instrucción individualizada y serán ubicados en grupos flexibles que están estructurados para satisfacer necesidades específicas de lectura. Reading Plus se utilizará para instrucción y práctica de lectura diferenciada. La instrucción de habilidades y estrategias fomentará la independencia en el aprendizaje de la alfabetización que es transferible a las aulas de áreas de contenido.</p>
<p>SEMINARIO ACADÉMICO</p> <p>Prerrequisito: recomendación del departamento</p> <p>Abierto a: 10.º a 12.º grado</p> <p>Duración: 2 semestres</p> <p>Créditos: 1.0 crédito</p> <p>Número del curso: SP1700</p>	<p>Seminario académico es una clase de intervención que se ofrece a los estudiantes más allá del primer año para brindar apoyo en el descubrimiento de pasos académicos ocultos para acceder al aprendizaje. A lo largo del año, los estudiantes construirán una caja de herramientas académicas, de funcionamiento ejecutivo y socioemocionales para ayudarlos a ser aprendices más independientes.</p>
<p>APOYO ACADÉMICO - MATEMÁTICAS</p> <p>Prerrequisito: recomendación del departamento</p> <p>Abierto para: 9º grado</p> <p>Duración: 2 semestres</p> <p>Créditos: 1.0 crédito</p> <p>Número del curso: SP1000M</p>	<p>Matemáticas de apoyo académico es un curso de intervención para estudiantes de primer año que proporciona instrucción específica en matemáticas y funciones ejecutivas. Los estudiantes recibirán apoyo en los temas matemáticos actuales de su curso, así como el fortalecimiento de las habilidades matemáticas de requisito previo. Los estudiantes también recibirán apoyo en su planificación diaria, realización de tareas, toma de notas y otras habilidades de funcionamiento ejecutivo. Este curso utilizará la calificación Aprobado/Reprobado.</p>
<p>APOYO ACADÉMICO - LECTURA</p> <p>Prerrequisito: recomendación del departamento</p> <p>Abierto para: 9º grado</p> <p>Duración: 2 semestres</p> <p>Créditos: 1.0 crédito</p> <p>Número del curso: SP1000R</p>	<p>Lectura de apoyo académico es un curso de intervención para estudiantes de primer año que brinda instrucción de alfabetización específica para mejorar las habilidades de lectura, escritura, vocabulario y funcionamiento ejecutivo de los estudiantes. Los estudiantes reciben apoyo en tareas enfocadas en alfabetización para sus otras clases. La instrucción de habilidades y estrategias fomentará la independencia en el aprendizaje de la alfabetización que es transferible a las aulas de áreas de contenido.</p>
<p>ÁVIDA ELECTIVA</p> <p>Prerrequisito: Programa de Selección para el Avance a través de la Determinación Individual Disponible para: Grados 9-12</p> <p>Duración: 2 semestres</p> <p>Créditos: 1.0</p> <p>Número del curso: SP1200, SP2200, SP3400, SP4400</p>	<p>AVID significa Avance Vía Determinación Individual. Los estudiantes seleccionados para AVID toman la Electiva AVID a lo largo de los cuatro años de la escuela secundaria. En AVID, los estudiantes aprenden y aplican estrategias WICOR: escritura, investigación, colaboración, organización y lectura. Los estudiantes de AVID también se preparan y participan en tutoriales dirigidos por estudiantes mediante la redacción de preguntas de alto nivel sobre los niveles de cuestionamiento de Costa y el uso de notas de Cornell. Los estudiantes de AVID participan activamente en actividades de enriquecimiento y motivación que se enfocan en la universidad.</p>

<p>Recuperación de crédito</p> <p>Requisito previo: recomendación del consejero</p> <p>Disponible para: grados 9 a 12</p> <p>Duración: 1 semestre (puede repetirse)</p> <p>Créditos: según la finalización del curso</p> <p>Número del curso: SP1300</p>	<p>Credit Recovery es un programa individualizado de interacción informática que permite a los estudiantes recuperar créditos perdidos debido a fallas anteriores y/o transiciones de otras escuelas. Se ofrecen cursos de contenido básico y varias optativas a través de la experiencia de recuperación de créditos. Los cursos se organizan en torno a una serie de módulos que cubren conceptos y/o habilidades específicas; los estudiantes deben demostrar competencia en un módulo antes de poder pasar al siguiente módulo. Los estudiantes generalmente están programados en un período de recuperación de créditos durante un período determinado, pero pueden inscribirse en más con la aprobación de la administración.</p>
<p>ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE 1 Y 2</p> <p>Requisito previo: recomendación del administrador de casos</p> <p>Abierto para: 9.º a 12.º</p> <p>Duración: 2 semestres</p> <p>Créditos: 1.0 crédito</p> <p>Número del curso:</p> <p>Estrategias para el aprendizaje 1 - SP5000</p> <p>Estrategias para el aprendizaje 2 - SP5002</p>	<p>En Estrategias para el aprendizaje, los estudiantes aprenden y aplican estrategias académicas específicas y estrategias de funcionamiento ejecutivo que los estudiantes aplicarán y utilizarán dentro y fuera del salón de clases. Esta clase sigue un plan de estudios basado en la investigación del RUSH NeuroBehavioral Center.</p> <p>El objetivo es capacitar a los estudiantes para que se beneficien de forma independiente de la instrucción que se ofrece en las clases de contenido. Los estudiantes aprenderán a establecer metas, monitorear sus metas y evaluar sus metas semanalmente.</p> <p>Además, los estudiantes aprenderán habilidades de organización, estrategias de estudio y trabajarán para desarrollar habilidades de autodefensa comunicándose con los maestros sobre el progreso académico. Después de tomar Estrategias para el aprendizaje 1, los estudiantes pueden repetir tomando Estrategias para el aprendizaje 2.</p>
<p>ESTRATEGIAS PARA MATEMÁTICAS</p> <p>Requisito previo: recomendación del administrador de casos</p> <p>Abierto para: 9.º a 12.º grado</p> <p>Duración: 2 semestres</p> <p>Créditos: 1.0 crédito</p> <p>Número del curso: SP5050</p>	<p>En Estrategias para Matemáticas, los estudiantes aprenden y aplican estrategias académicas específicas para matemáticas y estrategias de funcionamiento ejecutivo que los estudiantes aplicarán y utilizarán dentro y fuera del salón de clases.</p> <p>El objetivo es capacitar a los estudiantes para que se beneficien de forma independiente de la instrucción que se ofrece en las clases de contenido. Los estudiantes aprenderán a establecer metas, monitorear sus metas y evaluar sus metas semanalmente.</p> <p>Además, los estudiantes aprenderán habilidades de organización, estrategias de estudio y trabajarán para desarrollar habilidades de autodefensa comunicándose con los maestros sobre el progreso académico.</p>
<p>Strive Strategies & Service</p> <p>Requisito previo: recomendación del administrador de</p>	<p>Los estudiantes de esta clase trabajarán con administradores de casos, asistentes de instrucción, trabajadores sociales y personal de servicios relacionados para desarrollar sus habilidades de funcionamiento socioemocional y ejecutivo.</p>

<p>casos Abierto para: 9.º a 12.º grado Duración: 2 semestres Créditos: 1.0 crédito</p> <p>Número del curso: ST6100</p>	<p>Los estudiantes tendrán un grupo de trabajo social semanal, crearán proyectos de aprendizaje de servicio, trabajarán para alcanzar metas personales, seguirán un plan de estudios SEL y otros proyectos diseñados para fomentar el crecimiento. Strategies and Service es exclusivo del Programa Strive y se enfoca directamente en los aspectos sociales/emocionales para que nuestros estudiantes en el programa puedan defenderse a sí mismos, aprender más sobre sus necesidades individuales y aprender las habilidades necesarias para tener éxito en el puesto. -Esfuerzos secundarios.</p> <p>*Este curso se puede repetir según sea necesario</p>
<p>LLEGADOS APOYO ACADÉMICO DE ESL PARA RECIÉN</p> <p>Requisito previo: recomendación del departamento grado12.º Duración: 2 semestres Créditos: 1 crédito</p> <p>Número del curso: SP1500</p>	<p>Los estudiantes nuevos en los Estados Unidos y matriculados en ESL emergente mejorarán sus habilidades de alfabetización de lectura, escritura, habla y comprensión auditiva. Se abordará el vocabulario académico y la fluidez. Los estudiantes recibirán instrucción individualizada y serán ubicados en grupos flexibles que están estructurados para satisfacer sus necesidades individuales. La instrucción de habilidades y estrategias fomentará la independencia en el aprendizaje de la alfabetización que es transferible a las clases de áreas de contenido. Según corresponda, el curso también abordará aspectos del sistema escolar de los EE. UU. y la adaptación a la vida en los EE. UU.</p>
<p>APOYO ACADÉMICO ESL 2</p> <p>Requisito previo: recomendación del departamento Abierto para: 9.º a 12.º grado Duración2 semestres Créditos: 1 crédito</p> <p>Número del curso: SP2500</p>	<p>Los estudiantes inscritos en Desarrollo de ESL o Puente de ESL y que necesitan apoyo continuo mejorarán sus habilidades de alfabetización de lectura, escritura, habla y comprensión auditiva. Se abordará el vocabulario académico y la fluidez. Los estudiantes recibirán instrucción individualizada y serán ubicados en grupos flexibles que están estructurados para satisfacer sus necesidades individuales. La instrucción de habilidades y estrategias fomentará la independencia en el aprendizaje de la alfabetización que es transferible a las clases de áreas de contenido.</p>
<p>EMBAJADOR ESTUDIANTIL</p> <p>Prerrequisito: Ninguno Disponible para: Grado 12 Duración: 1 semestre Créditos: 0.25</p> <p>Número del curso: SP3100</p>	<p>Lestudiantes embajadores son responsables de ayudar a varias oficinas escolares con tareas generales, que pueden incluir la entrega de pases, acompañar a los visitantes y dar recorridos por el edificio. Los estudiantes deben ser educados, respetuosos, tener una ética de trabajo profesional, una apariencia ordenada en todo momento y un historial de buena asistencia. Esta clase se califica con un aprobado/reprobado y no contará para el GPA</p>
<p>.</p> <p>Prerrequisito: Recomendación del Departamento Abierto a: Grado 9</p>	<p>estudio guiado es una intervención dirigida en forma de una sala de estudio más intensiva para ayudar a los estudiantes a administrar su carga de trabajo académico. El estudio guiado ofrece apoyo intencional para los</p>

Duración: 2 semestres

Créditos: 0.25

Número del curso: SP3100 EI

estudiantes que requieren más asistencia académica, además de tiempo dentro del día escolar para completar su trabajo. Brindar orientación a estos estudiantes es la distinción operativa de una sala de estudio tradicional.