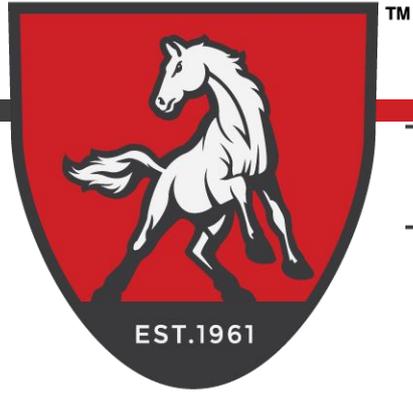


MUNDELEIN



HIGH SCHOOL

# Camino a la Preparación

Presentado a la Mesa Directiva de MHS el 14 de julio de 2020

# Planificación para los escenarios de otoño.

- **Escenario 1:** Fase 5- instrucción completa en persona
- **Escenario 2:** Fase 2 o 3- instrucción remota completa
- **Escenario 3:** Horario combinado de fase 4 con hasta la mitad de nuestros estudiantes asistiendo 2 o 3 veces por semana
  - El escenario 3 es nuestro escenario más probable en agosto, dadas las recomendaciones actuales de nuestros socios médicos, los CDC, IDPH e ISBE.

# Criterios de toma de decisiones

---

- Salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal.
- Educación de alta calidad
- Financieramente responsable

# La importancia de la instrucción en persona

- ❖ La Mesa Directiva de Educación del Estado de IL alienta encarecidamente a los distritos a proporcionar instrucción en persona para los estudiantes mientras siguen las reglas de los CDC e IDPH. El distanciamiento social apropiado, los tapabocas, las medidas de saneamiento mejoradas y otras adaptaciones serán necesarias para garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal y sus familias.

# Comentarios de las partes interesadas

- Encuestas de personal, estudiantes y padres
- Grupos focales con padres
- Grupos focales con personal
- Subcomités con personal y administración

## Return to School - Parent Survey

Dear Mundelein High School Parents,

The Return to School Task Force created a survey in an effort to obtain feedback from parents regarding the guidelines, models, and concerns they may have as school reopens next year. Please fill out the survey below by the end of Sunday, July 12, 2020.

Sincerely,  
Dr. Anthony Kroll, Principal

\* Required

What grade level will your student(s) be entering at the start of the 20-21 school year? Check all that apply. \*

- 9th grade
- 10th grade
- 11th grade
- 12th grade

How comfortable are you with your student returning to the school building in August if health and safety guidelines from the Center for Disease Control, the IL Department of Public Health and the State Board of Education are followed. \*

1      2      3      4  
Not comfortable      ○      ○      ○      ○      Very comfortable

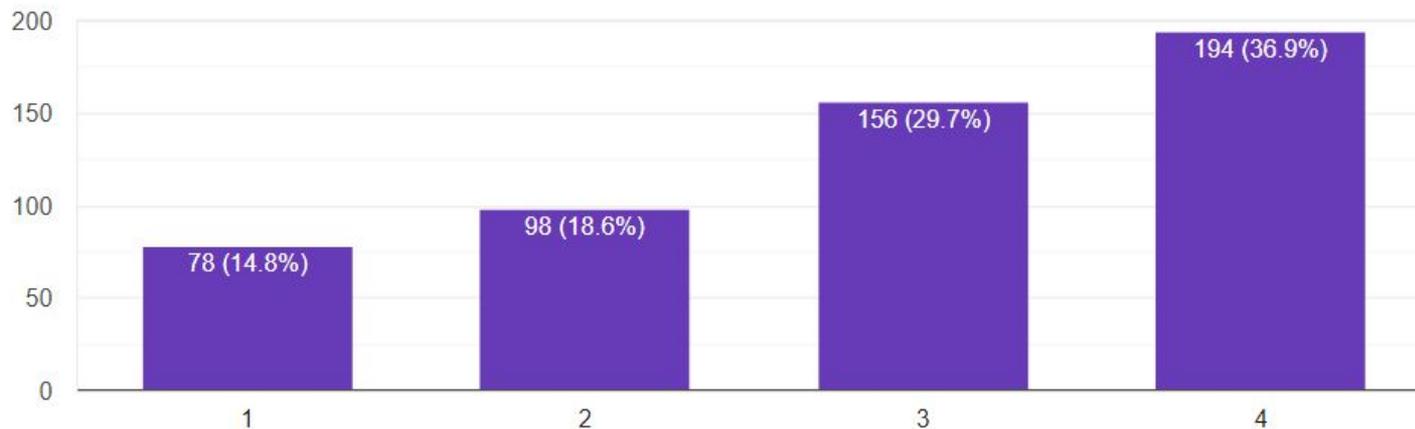
What is your preferred option for reopening school in the fall? \*

- Full return to school - This would require the entire school population to be present on campus.
- A hybrid model - A rotation of 50% of students physically at school while 50% students learning virtually from home.
- Full eLearning at home - All students learning remotely.
- Other: \_\_\_\_\_

# Encuesta para padres en inglés - A partir del 9 de julio (526 respuestas)

How comfortable are you with your student returning to the school building in August if health and safety guidelines from the Center for Disease Control, the IL Department of Public Health and the State Board of Education are followed.

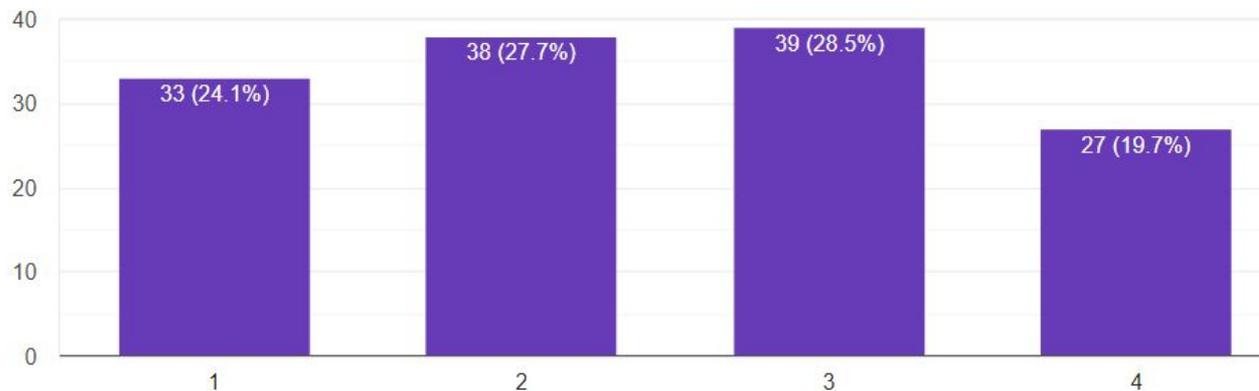
526 responses



## Encuesta para padres en español - a partir del 9 de julio (137 respuestas)

¿Qué tan cómodo se siente que su estudiante regrese al edificio escolar en agosto si se siguen las reglas de salud y seguridad del Centro para el Control de Enfermedades, el Departamento de Salud Pública de IL y la Mesa Directiva de Educación del Estado?

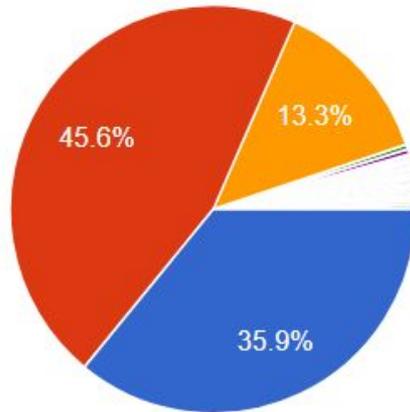
137 respuestas



# Encuesta para padres en inglés

What is your preferred option for reopening school in the fall?

526 responses

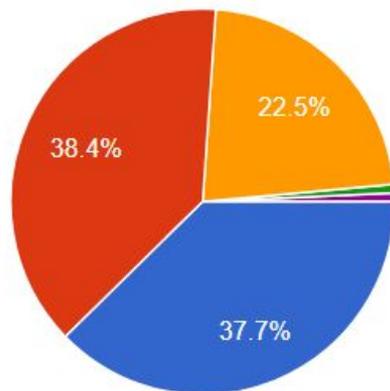


- Full return to school - This would requi...
- A hybrid model - A rotation of 50% of s...
- Full eLearning at home - All students l...
- Regular class in zoom format
- 1 week in person learning -2 weeks el...
- Full return -NO masks, NO excessive...
- I really don't know. I'm torn right now....
- Truly torn between the hybrid and elea...

# Encuesta para padres en español

¿Cuál es su opción preferida para reabrir la escuela en el otoño?

138 respuestas



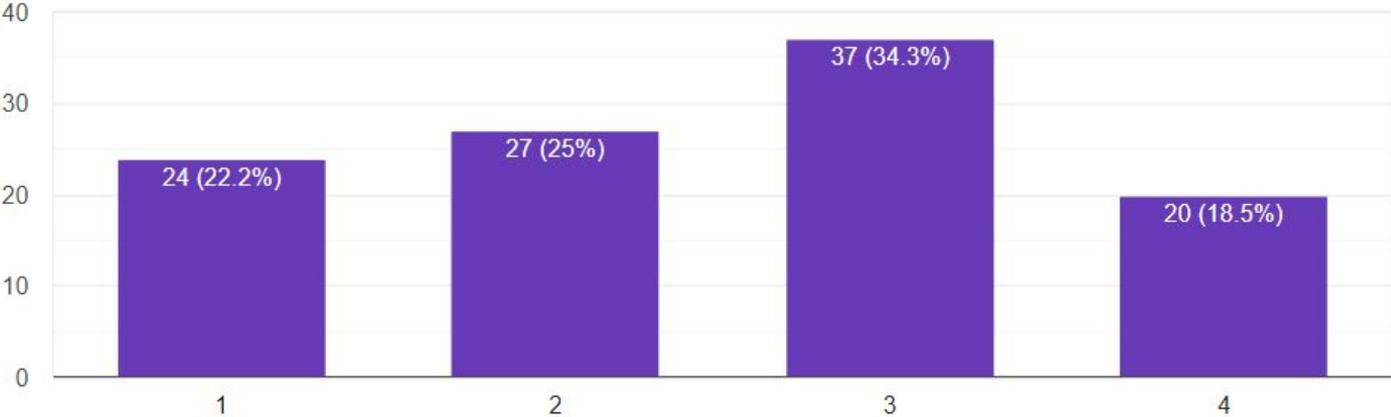
- Un regreso completo a la escuela con consideraciones y recomendaciones d...
- Un enfoque híbrido: algunos estudiantes están físicamente en la escuela y otro...
- Aprendizaje electrónico completo en casa
- Que a todos se les den la oportunidad de ir a la escuela en diferentes horario...
- Yo creo que está bien dividir los estudiantes

# Comentarios de la encuesta del personal- a partir del 9 de julio (108 respuestas)

The IL State Board of Education strongly encourages schools bring students back into the building for in-person instruction. How comfortable are you with returning to the building if CDC and ISBE health and safety guidelines are adhered to?



108 responses



# Comentarios de la encuesta del personal

- "Si voy a volver a tiempo completo, entonces el distrito escolar al que van mis hijos necesita asegurarse de que mis hijos regresen a tiempo completo. Mi principal preocupación es qué voy a hacer si mis propios hijos usan un modelo híbrido y cómo me las arreglaré para cuidarlos, hacer Elearning con ellos y al mismo tiempo intentar trabajar en persona".
- "Asegúrese de que los estudiantes usen máscaras; No permita que los estudiantes que se niegan a enmascararse permanezcan en el edificio. Comprobaciones diarias de temperatura para todos, sin autocertificación para los estudiantes".
- "Cuestiones relacionadas con el espacio y el mantenimiento de la distancia (con los alumnos en el aula, compartiendo las aulas con otros maestros, al planificar en las oficinas, almorzar y moverse por el edificio durante los períodos que pasan)".
- "Establezca procedimientos para hacer cumplir estrictamente el uso de máscaras por parte del personal y los estudiantes, proporcione un amplio desinfectante de manos en cada habitación (como el consultorio de un médico), aumente el tiempo que pasa para permitir que todos se laven bien las manos, los estudiantes y el personal a medida que llegan (como la mayoría de las oficinas) están haciendo), desestigmatice quedarse en casa cuando esté enfermo".

# Consideraciones del comité del horario

- ❖ **Mantener un ambiente seguro para nuestros estudiantes y personal**
- ❖ **Maximice el tiempo en persona con los estudiantes.**
- ❖ El horario debe trabajar con otras áreas/comités: transporte, instrucción, etc.
- ❖ Permita que nuestros estudiantes más vulnerables asistan todos los días.
- ❖ Planifique tiempos no estructurados (almuerzo, período libre, etc.) para cumplir con las directivas de ISBE.
- ❖ Haga que los períodos de pase sean lo más seguros posible.
- ❖ Cree un proceso de escaneo de temperatura que sea logísticamente posible.
- ❖ Asegúrese de que los espacios de intervención sean accesibles durante las reuniones de las directivas de ISBE.
- ❖ Asegúrese de que las clases grandes de educación física y música tengan suficiente espacio interior cuando sea necesario.

# Recomendación del comité del horario

---

## **Horario híbrido: los grupos de estudiantes alternan días en persona y remotos**

### **Días A/B (cada otro día escolar):**

- ❖ Grupo 1: Días A
- ❖ Grupo 2: Días B
- ❖ Grupo 3: todos los días
- ❖ Grupo 4: 100% remoto

# Ejemplo de días A/B

<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>
Lunes - Horario A	Lunes - Horario B	Lunes - No hay escuela
Martes - Horario B	Martes - Horario A	Martes - Horario A
Miercoles - Horario A	Miercoles - Horario B	Miercoles - Horario B
Jueves - Horario B	Jueves- Horario A	Jueves - Horario A
Viernes - Horario A	Viernes - Horario B	Viernes - Horario B

## Daily Schedule

Teacher planning time or virtual office hours	7:45-8:25
Teacher planning time or virtual office hours   <input type="button" value="v"/>	8:25-9:25
Period 1	9:25-10:05
Period 2	10:10-10:50
Period 3	10:55-11:35
Period 4	11:40-12:20
Period 5	12:25-1:05
Period 6	1:10-1:50
Period 7	1:55-2:35
Period 8	2:40-3:20
After school office hours	None

# Almuerzo

- ❖ No se permiten más de 50 personas en ningún espacio a la vez.
- ❖ Los estudiantes pueden quitarse las máscaras para comer.
- ❖ A los estudiantes se les asignará una ubicación específica y un asiento para su período de almuerzo. Deben permanecer en este lugar durante todo el período del almuerzo.
- ❖ La distribución del almuerzo continuará durante los días de aprendizaje remoto.
- ❖ Las opciones de almuerzo fuera del campus continuarán.

# Precauciones de salud y seguridad

- ❖ Todos los estudiantes y el personal usarán máscaras.
- ❖ Escaneos de temperatura:
  - Todos los estudiantes y el personal
  - Antes de subir al autobús (pasajeros del autobús)
  - Antes de entrar al edificio (no pasajeros del autobús)
- ❖ Diariamente en persona o autocertificación de personal y estudiantes:
  - Se harán preguntas en las entradas del personal y de los estudiantes.
- ❖ Procedimientos para estudiantes y personal que tienen síntomas de COVID-19
- ❖ Rastreo de contactos: asientos asignados y ubicaciones asignadas en todo momento mientras se encuentra en el edificio

# Precauciones: síntomas relacionados con

## COVID

### Estudiantes

- Cualquier estudiante que tenga síntomas relacionados con COVID-19 será aislado de la población general hasta que un miembro de la familia pueda traerlo a casa.
- Se requiere que los estudiantes permanezcan en cuarentena durante 14 días hasta que ya no muestran síntomas.
- Durante este tiempo, los estudiantes participarán en el APRENDIZAJE REMOTO si están lo suficientemente bien como para hacerlo.
- La falta de trabajo no contará en contra del estudiante durante el período de cuarentena. A su regreso, se creará un plan para recuperar el trabajo perdido.

### Personal

- A los miembros del personal que muestren síntomas relacionados con COVID-19 se les pedirá que se pongan en cuarentena y trabajen de forma remota (si es lo suficientemente bueno como para hacerlo) hasta que los síntomas desaparezcan.
- Se puede usar un maestro sustituto en caso de que un miembro del personal no pueda cumplir con sus deberes laborales.

# Precauciones: Prueba positiva COVID

## Estudiantes:

- Un estudiante debe permanecer en casa hasta que el proveedor de atención médica autorice el regreso.
- Durante este tiempo, los estudiantes participarán en el APRENDIZAJE REMOTO si están lo suficientemente bien como para hacerlo.
- La falta de trabajo no contará en contra del estudiante durante el período de cuarentena. A su regreso, se creará un plan para recuperar el trabajo perdido.
- El rastreo de contactos se utilizará para identificar a los estudiantes/personal que pueden necesitar la cuarentena.

## Personal:

- El miembro del personal debe permanecer en casa hasta que un proveedor de atención médica autorice el regreso.
- El trabajo remoto puede ser una opción si el miembro del personal está lo suficientemente bien como para hacerlo.
- El rastreo de contactos se utilizará para identificar a los estudiantes/personal que pueden necesitar la cuarentena.

# Distanciamiento social

- ❖ Señales en todo el edificio
  - 6 pies de distancia
  - Pasillos divididos
  - Posibles escaleras unidireccionales
- ❖ Mueva los escritorios lo más separados posible
  - Filas con todos los estudiantes de la misma manera
- ❖ Si bien nuestro objetivo es mantener a los estudiantes a 6 pies de distancia, esto no será posible en todos los espacios del edificio escolar



# Instalaciones y saneamiento

- ❖ Escudos de plexiglás en las aulas.
- ❖ Saneamiento entre clases
- ❖ Limpieza profunda por las tardes
- ❖ Uso limitado de armarios y no se permitirá que compartan armarios
- ❖ Sala de pesas y áreas de acondicionamiento físico modificadas para distanciarse



# Instalaciones y higiene



- Dispensadores de toallas de papel sin manos
- Accesorios de baño modificados/ puestos fuera de servicio
- Puntos de parada en las entradas de oficinas
- Pasillos y escaleras unidireccionales
- Señalización de piso, pared y techo



# Instrucción en persona

- ❖ Instrucción directa de profesores
- ❖ Estudiantes en filas con mínimo movimiento en el aula.
- ❖ Práctica y aplicación independiente y guiada.
- ❖ Discusión de toda la clase.
- ❖ Preguntas y respuestas entre profesores y alumnos.
- ❖ Voltea y habla con un compañero
- ❖ Se pueden utilizar estrategias adicionales para mejorar la participación y, al mismo tiempo, mantener seguros a estudiantes y maestros

# Días de aprendizaje remoto

- ❖ Los estudiantes deberán iniciar sesión en sus páginas de Canvas para cada curso para ver sus tareas remotas y confirmar su asistencia para el día.
- ❖ Los estudiantes verán un video, completarán una tarea, participarán en una discusión remota, etc.
- ❖ Los estudiantes tendrán acceso a apoyo académico remoto durante todo el día.
  - Al menos un miembro del personal en el Centro de Alfabetización y el Laboratorio de Matemáticas brindará asistencia remota a los estudiantes antes de la escuela y durante todo el día.
- ❖ Los estudiantes tendrán flexibilidad en cuanto a cuándo quieren completar sus tareas en los días de aprendizaje remoto.



# Clases de especialidad

## **Educación Física:**

- ❖ No habra vestuario
- ❖ Actividades individualizadas: yoga, deportes basados en raquetas, salud mental
- ❖ Minimiza el equipaje compartido

## **Música:**

- ❖ Grupos más pequeños
- ❖ Espacios exteriores
- ❖ Auditorio para un espacio más amplio.
- ❖ Protección para los maestros al dirigir a los estudiantes.

# Educación especial

---

- ❖ Los estudiantes con IEP para quienes se requiere un apoyo más intensivo recibirán cinco días por semana de instrucción en persona.
- ❖ Los IEP serán revisados y enmendados por los equipos según sea necesario para adaptarse a las necesidades que surjan.
- ❖ Los servicios relacionados serán una combinación de inserción, extracción y (potencialmente) a través de medios virtuales.

# Estudiantes que serán 100% remotos

- ❖ Los padres pueden elegir que sus estudiantes opten por una instrucción 100% remota durante un semestre a la vez.
  - Para mantener la coherencia en el aula, los estudiantes no pueden hacer la transición de una instrucción remota a otra.
- ❖ Los maestros subirán todos los materiales del curso en sus sitios de Canvas
  - Video conferencias
  - Asignaciones
  - Videos pregrabados del profesor
  - Recursos suplementarios adicionales

# Transporte

- ❖ Autobus
  - La capacidad según la Junta de Educación del Estado de IL es de 50 personas por autobús
  - Personal de MHS en autobuses
  - Verificaciones de temperatura y certificaciones ANTES de que los estudiantes suban al autobús
  - Asientos asignados en el autobús
  - Abrir ventanas cuando sea posible
- ❖ Estacionamiento
  - Los días A/B permiten que más estudiantes se estacionen en MHS



# La experiencia de estudiantes de primer año

La orientación para estudiantes de primer año ocurrirá en múltiples pasos:

- ❖ A principios de agosto, todos los estudiantes de noveno grado vendrán a MHS para:
  - Tomar fotos del anuario/identificación
  - Recoger su Chromebook
- ❖ Link Crew ejecutará una Orientación virtual en línea para estudiantes de primer año antes del comienzo del año escolar.

# Próximos pasos y preguntas

- Continuar reuniendo y analizando los aportes de los interesados.
- Desarrolle el proceso para el almuerzo, tanto la ubicación como la distribución.
- Continuar desarrollando los protocolos de salud y seguridad para el personal y los estudiantes.
- El desarrollo profesional se llevará a cabo en nuestro sistema de gestión de aprendizaje, Canvas (requerido para todas las clases) y cómo enseñar en un horario híbrido.

¿Qué preguntas tiene para nosotros?