



District 120 e-Learning Plan 2026-2027 through 2028-2029

What are e-learning days?

- On e-learning days, students will participate in learning experiences at home. Teachers will communicate those learning experiences electronically through an online platform.
- The D120 e-Learning Plan will be communicated to families before school starts and will be approved by the D120 Board of Education on September 9, 2026.

What is the historical context of e-learning in regard to state and board policy?

- In 2018, the State of Illinois established new guidelines for the structure of the school day. As a result, school districts can now use e-learning for their emergency days.
- Mundelein High School will maintain the option to make up emergency days at the end of the year and/or implement an e-learning day to make up the attendance day.

What are the benefits of e-learning days?

- The end of the year is predictable regardless of the number of emergency days.
- Students are able to consistently advance their learning during the school year.
- e-Learning days allow students to continue learning information and skills in each course.
- These learning experiences help avoid a traditional “emergency/snow” day, which is made up several months later. The “make-up day” at the end of the school year often occurs after the relevant unit of study is completed, such as the case with classes prior to Advanced Placement exams.

How will the school communicate with me?

- School closure would be announced by 6:00 AM via the school website, email, and phone number registered in PowerSchool.
- If a closure is not announced by 6:00 AM, Mundelein High School will hold in-person instruction as usual.

How will teachers communicate with my student?

- Canvas will be the primary platform used for student communication.
- Teachers can also be contacted through email during school hours (7:30 AM-3:25 PM).



What are the expectations of my student on an e-learning day?

- Students will use their district-issued device to communicate and complete e-learning assignments.
- Canvas will be used as the communication tool for teachers to share daily work with students on a remote learning day.
- Teachers will post required assignments on their Canvas course page by 8:30 AM.
- Students are required to finish their assignments within three days following the e-learning day.
- Students are required to engage in 5 hours of instructional time. If students finish their assignments early, they should read an independent reading book or work on any missing assignments they may have.

What if my student cannot connect to the Internet or is sick on an e-Learning day?

- Students will have three school days after the e-learning day to complete their assignments and submit them to their teachers.

What happens if there is a loss of power?

- In the event that severe weather leads to power outages, the expectations of e-learning days will be altered. If the power outages are widespread in the District 120 area, an e-learning day will not occur, and we will use a traditional emergency day instead. That emergency day will be made up on the designated day on the school calendar.

My student has an IEP, 504, or other related services. How will they receive their accommodations on these days?

- Teachers will make modifications necessary to support students who need alternative learning experiences or additional support for their e-learning coursework.
- Students will be provided extended time upon returning to school to ensure accommodations for any e-learning work are provided.

How will attendance be recorded?

- Students must complete an attendance Google Form distributed by the school. The form will be sent via email to students' school email addresses and to their parents/guardians.
- The Google Form must be completed by 1:00 PM on the emergency day for the student to be counted as present.



What kinds of assignments will students be required to complete on the e-learning day?

- Students may be asked to complete a variety of asynchronous tasks; some examples include, but are not limited to:
 - Reading reflections
 - Video analysis
 - Math practice
 - Continuation of previous projects or essays
 - Journaling
 - Workouts following an exercise video
- Assignments for each class will take around 35-45 minutes to complete.
- Students must submit their completed assignments to their teachers by the third school day following the e-learning day.

Contacts for Support

- MHS District 120 Technology Department: technology@d120.org
- Mrs. Stevee Libert (Principal): slibert@d120.org
- Mrs. Stacey Gorman (Assistant Principal of Teaching & Learning): sgorman@d120.org



Plan de aprendizaje electrónico (eLearning)

Distrito 120

2026-2027 - 2028-2029

¿Qué son los días de aprendizaje electrónico?

- En los días de aprendizaje en línea, los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje desde casa. Los profesores comunicarán las actividades electrónicamente a través de una plataforma en línea.
- El plan de aprendizaje electrónico del Distrito Escolar D120 se comunicará a las familias antes del inicio del curso escolar y será aprobado por la Junta de Educación del Distrito Escolar D120 el 9 de septiembre de 2026.

¿Cuál es el contexto histórico del aprendizaje electrónico en relación con las políticas estatales y de las juntas directivas?

- En 2018, el estado de Illinois estableció nuevas directrices para la estructura de la jornada escolar. Como resultado, los distritos escolares ahora pueden utilizar el aprendizaje en línea para los días de emergencia.
- El Distrito 120 mantendrá la opción de recuperar los días de emergencia al final del año y/o implementar un día de aprendizaje en línea para recuperar el día de asistencia.

¿Cuáles son los beneficios de los días de aprendizaje en línea?

- El final del año es predecible independientemente del número de días de emergencia.
- Los alumnos pueden progresar de forma constante en su aprendizaje durante el año escolar.
- En estos días de aprendizajes en línea los estudiantes siguen aprendiendo información y desarrollando habilidades en cada curso.
- Los días de aprendizaje en línea (*eLearning*) permiten a los estudiantes seguir adquiriendo conocimientos y habilidades en cada curso. Estas experiencias de aprendizaje ayudan a evitar el tradicional día de cierre por emergencia o nieve que debe recuperarse meses más tarde; a menudo, el día de recuperación al final del año escolar tiene lugar una vez que ya se ha completado la unidad de estudio correspondiente.



¿Cómo se comunicará la escuela conmigo?

- El cierre de la escuela se anunciará antes de las 6:00am, a través del sitio web de la escuela, el correo electrónico y el número de teléfono registrado en PowerSchool.
- Si no se anuncia el cierre antes de las 6:00am, seguirán las clases presenciales como de costumbre.

¿Cómo se comunicarán los profesores con mi alumno?

- Canvas será la plataforma principal utilizada para la comunicación con los estudiantes.
- También se puede contactar con los profesores por correo electrónico durante el horario escolar (de 7:30am-3:25pm).

¿Qué se espera de mi alumno en un día de aprendizaje en línea?

- Los estudiantes utilizarán el dispositivo proporcionado por el distrito para comunicarse y completar las tareas de aprendizaje en línea.
- Canvas se utilizará como herramienta de comunicación para que los profesores compartan el trabajo diario con los alumnos en los días de aprendizaje en línea.
- Los profesores publicarán las tareas requeridas en la página de su curso en Canvas a las 8:30am.
- Los estudiantes deben terminar sus tareas dentro de los tres días siguientes del aprendizaje en línea.
- Los estudiantes deben dedicar 5 horas al tiempo lectivo. Si terminan sus tareas antes de tiempo, deben leer un libro de lectura independiente o completar las tareas pendientes.

¿Qué ocurre si mi alumno no puede conectarse a Internet o está enfermo en un día de aprendizaje en línea?

- Los alumnos tendrán tres días después del día de aprendizaje en línea para completar sus tareas y entregarlas a sus profesores.

¿Qué ocurre si se produce un corte de energía?

- En caso de que condiciones meteorológicas adversas provoquen cortes de energía, se modificarán las expectativas sobre los días de aprendizaje en línea. Si los cortes de energía son generalizados en el área del Distrito 120, no habrá día de aprendizaje en línea y en su lugar, se utilizará un día de emergencia tradicional. Este día de emergencia se recuperará en la fecha designada en el calendario escolar.



Mi estudiante tiene un PIE (IEP), un plan 504 u otros servicios relacionados. ¿Cómo recibirá sus adaptaciones en estos días?

- Los maestros realizarán las modificaciones necesarias para apoyar a los estudiantes que requieran experiencias de aprendizaje alternativas o apoyo adicional para sus actividades de aprendizaje en línea.
- Se otorgará tiempo adicional a los estudiantes al regresar a la escuela para garantizar que se ofrezcan las adaptaciones necesarias para cualquier trabajo realizado mediante aprendizaje en línea.

¿Cómo se registrará la asistencia?

- Los estudiantes deben completar un formulario de asistencia de Google Forms que les proporcionará la escuela. El formulario se enviará por correo electrónico a las direcciones de correo electrónico escolares de los estudiantes y a sus padres o tutores legales.
- Para que el estudiante sea considerado presente, el formulario debe completarse antes de la 1:00pm del día de emergencia para que se registre la asistencia.

¿Qué tipo de tareas deberán completar los estudiantes durante el día de aprendizaje en línea?

- Se pedirá a los estudiantes que completen diversas tareas asincrónicas, que incluyen, entre otras:
 - Reflexiones sobre la lectura
 - Análisis de vídeo
 - Práctica de matemáticas
 - Continuación de proyectos o ensayos anteriores.
 - Diario personal
 - Entrenamientos siguiendo un video de ejercicios
- Las tareas de cada clase tardarán entre 35 y 45 minutos en completarse.
- Los alumnos deberán entregar sus tareas completadas a sus profesores antes del tercer día después del día de aprendizaje en línea.

Contactos para soporte

- Departamento de Tecnología del Distrito 120 de MHS: tecnología@d120.org
- Sra. Stevee Libert (Directora): slibert@d120.org
- Sra. Stacey Gorman (Subdirectora de Enseñanza y Aprendizaje): sgorman@d120.org