

AVID December Newsletter

Fechas para Recordar

December 15th- Horario de salida temprano
 Dec 18-20- Exámenes Finales del Semestre 1
 December 22- Comienza el descanso de invierno
 January 8th: No escuela- Teacher Institute Day
 January 9th: Primer día del 2do Semestre

Queridos padres y tutores,

¡Casi hemos terminado la mitad del año escolar 2017-2018! Fue una maravilla ver a tantas familias en la noche de la familia AVID el 28 de noviembre. ¡Hicimos algunas de las mejores casas de jengibre que he visto en mi vida! A medida que los estudiantes comienzan a prepararse para sus exámenes finales, lo alentamos a que se sienten con su hijo y haga un plan para estudiar. Algunas clases tendrán exámenes el día de los finales, mientras que otras pueden tener documentos o proyectos pendientes. Es importante que sus estudiantes sepan lo que se espera y tengan un plan para terminarlo antes de la fecha límite. Por favor vea la página de atrás para sugerencias de estudio. Además, una vez que los estudiantes regresen de las vacaciones de invierno, comenzará la selección de cursos para el año lectivo 2018-2019. Cada maestro de AVID se sentará con cada alumno de AVID para analizar qué clases recomiendan para ellos el próximo año. Le recomendamos que hable con su alumno sobre las clases que planean tomar y que hablen del beneficio de desafiarse a sí mismos con un curso de honores o AP. Si tiene alguna pregunta sobre qué cursos de honores o de AP podrían ser apropiados para su estudiante, comuníquese conmigo, con su maestro de AVID o con la Sra. López, su consejera de AVID.



¡ACEPTACIONES DE LA UNIVERSIDAD! Aceptaciones universitarias superiores desde el último boletín

Andrea Amador: Bradley, Depaul, Loyola, UIC, Dominican
 Ana Acosta: Dominican, Northeastern, Eastern Illinois, NIU, Rockford, Northern Michigan
 Rachel Argomaniz: Dominican, NIU, Eastern Illinois, U of I Springfield
 Stephanie Caballero: Eastern Illinois, North Michigan, U of I Springfield
 Alondra Calixto: Colorado State, U of I Springfield, NIU
 Ruben Camargo: ISU, Butler
 Eddy Davalos: Dominican, U of I Springfield, Northeastern, Western Illinois
 Brenda De La Cruz: NIU, Dominican, Northern Michigan, UIC
 Kayla Gonzalez: Loyola
 Sheyla Gonzalez: Eastern Illinois, Northern Michigan, U of I Springfield

Jacky Leon: Carthage, Benedictine, U of I Springfield, Coe College
 Jenifer Martinez: Columbia
 Lilly Martinez: Dominican, Coe, UIC
 Jorge Mendoza: North Michigan, Northeastern Illinois, U of I Springfield, NIU, Dominican
 Yazmin Moreno: Rockford, MacMurray, Western Illinois, Aurora
 Mireya Ortega: Dominican, Elmhurst College
 Brenda Ramirez: Bradley, Loyola, NIU, Dominican
 Aaron Tellez: Milwaukee School of Engineering
 Evan Salazar: Culinary Institute of America, Paul Smith's College, Johnson & Wales
 Janet Salgado: Dominican, NIU
 Angie Uvaldo: UIC, Rockford, Loyola, U of I Springfield, Coe, NIU

¿Cómo ayudo a mi estudiante a estudiar?

1. **Vea este video:** se trata de estrategias de estudio de científicos que estudian el aprendizaje en <https://goo.gl/US8M1V>
2. **Busque un lugar tranquilo para que se concentren:** un entorno estable para una actividad en particular puede ayudar a que el alumno tenga el estado de ánimo y el marco mental adecuados para completar la tarea que tiene entre manos. Lo mismo aplica para participar en el estudio.
3. **Haga que guarden toda la tecnología u otras distracciones:** los estudiantes creen que pueden "hacer múltiples tareas", pero en realidad su cerebro no puede concentrarse en dos cosas a la vez.
4. **Practique las técnicas de estudio ACTIVO:** muchos estudiantes dejan de leer sus notas o el libro de texto una y otra vez, pero esta estrategia es ineficaz. Los estudiantes deben cuestionarse sobre el material. Pueden hacerlo con tarjetas de notas o respondiendo las preguntas en sus Notas de Cornell. Muchos libros de texto ofrecen cuestionarios en línea que los estudiantes también pueden usar.
5. **Distribuya su tiempo a la hora de estudiar y tome descansos programados:** concentrarse la noche anterior muy probablemente provocará estrés y fallas en la prueba. Los estudiantes deben estudiar un poco todos los días. Además, los estudiantes deben establecer descansos entre sus estudios para ayudarlos a mantenerse enfocados. Una buena estrategia es trabajar de 20 a 25 minutos, tomar un descanso de 5 minutos y luego volver a iniciar el cronómetro. Es probable que hagan más cosas con este horario que tratar de mantenerse enfocados durante 60 minutos sin interrupción.
6. **¿Interesado en aprender más?** Visita nuestra lista de reproducción de estrategias de estudio de youtube en <https://youtu.be/RH95h36NChI>



College Corner

Cuál es la diferencia entre una subsidio y un préstamo? ¿Cuáles son mis opciones de préstamo?

- **Grant:** los subsidios son un tipo de ayuda financiera que no tiene que devolverse. Ofrecidos por el gobierno federal y estatal, así como por algunas instituciones, los subsidios pueden basarse en los méritos, en las necesidades o en los estudiantes. Ejemplos de subsidios específicos para estudiantes podrían incluir subsidios para minorías, mujeres y estudiantes con discapacidades. La competencia por los subsidios suele ser dura ya que no se requiere ningún reembolso.
- **Préstamos:** ofrecidos tanto por el gobierno federal como por instituciones privadas, los préstamos son dinero que usted pide prestado para asistir a la universidad. Debe pagar sus préstamos con intereses. Los préstamos les brindan a los estudiantes y familias acceso inmediato a fondos para ayudar a cubrir el costo de la universidad.
- **Tipos de préstamos federales**
 - **Préstamos subsidiados** - Los préstamos estudiantiles subsidiados están disponibles para los estudiantes que han demostrado necesidad financiera. Tienen términos ligeramente mejores que los préstamos estudiantiles no subsidiados, porque el Departamento de Educación de EE. UU. Paga su interés mientras está en la escuela y durante un período de gracia de seis meses después de graduarse.
 - **Préstamos sin subsidio:** los préstamos sin subsidio están disponibles para los estudiantes independientemente de las necesidades financieras. Los estudiantes son responsables de pagar el interés durante todos los períodos.
 - **Préstamos PLUS-PLUS** son préstamos hechos a estudiantes graduados o profesionales y padres de estudiantes universitarios dependientes para ayudar a pagar los gastos no cubiertos por otras opciones de ayuda financiera.
 - **Los préstamos Perkins Loans-Perkins** son préstamos escolares para estudiantes de pregrado y posgrado con necesidades financieras excepcionales.

¡Conoce a un AVID Junior!

Nombre: Luis Cruz

Futura carrera en el Universidad: Ingeniero Petrolero

La mejor elección universitaria: Texas Tech

Clase favorita (además de AVID): Gobierno

La parte más útil de AVID: te mantienen en el camino correcto y se ocupan de las tareas escolares a tiempo

Asesoramiento a los estudiantes de AVID: solo obtienes lo que le pones.

