

THE MESSENGER



BEST
HIGH SCHOOLS
A WORLD REPORT
USNews
RANKINGS
2022

Mensaje del superintendente

Decir que nuestro año escolar 2021-22 fue increíble no comienza a definirlo. Este año fue extraordinario en muchos sentidos.

Volvimos al aprendizaje presencial en agosto pasado con el tema “Reiniciar, restaurar, reconectar”. Nuestra meta era construir un ambiente positivo en la escuela. Al final resultó que no hizo mucha falta para que nuestros estudiantes se entusiasmaran con su regreso a MHS.

Por supuesto, sabíamos que disfrutarían reunirse con sus compañeros de clase y sus amigos, participar en obras de teatro, conciertos, clubes y actividades. Pero además mostraron un impulso especial para tener éxito. Su espíritu escolar era fuerte y su compromiso con la excelencia era espectacular. Vimos a los estudiantes sobresalir en lo académico, la música y los deportes. Se involucraron con la comunidad, poniendo horas y horas de trabajo de servicio voluntario.

Ahora, en nuestro 60 aniversario de Mundelein High School, tanto los estudiantes como el personal nos mostraron lo mejor de sí mismos. Por cuarto año consecutivo, US News & World Report clasificó a MHS entre las mejores escuelas secundarias del país. La lista de logros y honores para nuestro personal, estudiantes y organizaciones fue interminable.

En este boletín, leerá acerca de los honores otorgados a nuestros ex alumnos, maestros y ex entrenadores, así como a equipos y organizaciones que lograron el éxito más allá de sus objetivos. Decir que tuvimos un gran año simplemente no le haría justicia, al igual que se quedaría corto decir que estoy orgulloso de nuestros estudiantes y personal.

Probablemente la parte más sorprendente de nuestro trayecto en MHS este año fue cómo todos, desde nuestros estudiantes, maestros y personal de apoyo, se unieron entre sí. Mostramos resiliencia. Mostramos comprensión, paciencia y trabajo en equipo. Mostramos lo que es ser una comunidad. Esperamos que esta edición del Messenger le dé al menos una idea de por qué estamos tan orgullosos de ser Mundelein Mustangs. No vemos la hora de volver y empezar de nuevo en agosto.



Kevin Myers, PhD
Superintendente
Distritos 75 / 120

Visítenos en línea en
www.d120.org



60.º aniversario de Mundelein High School



Mundelein High School
1961 - 2021



Echando luz sobre la salud mental

Cuando llegó la pandemia de COVID-19 y se cerraron las escuelas, la transición al aprendizaje remoto fue difícil para la mayoría de los estudiantes. Un día estaban saliendo con amigos en la escuela secundaria, al día siguiente estaban iniciando sesión online para asistir a clases virtualmente.

Fue otra transición cuando regresaron al aprendizaje presencial para el comienzo del año escolar 2021-22. Si bien regresar fue un cambio bienvenido, fue

otra transición más. Los estudiantes habían estado aislados de los bailes de Homecoming, los musicales y las graduaciones durante casi dos años. Estaban aprendiendo a socializar de nuevo.

El equipo de Servicios Estudiantiles de MHS sabía que muchos estudiantes iban a enfrentar problemas de ansiedad, depresión y salud mental por primera vez. Necesitarían ayuda para navegar por la gama de emociones que enfrentaron al regresar a su entorno de escuela secundaria. Jessica Herrmann, Directora de Servicios Estudiantiles de MHS, no se sorprendió.

“Estamos viendo patrones similares con otras escuelas”, dijo. “La asistencia es un gran desafío. A algunos estudiantes les cuesta volver a sentirse cómodos en situaciones sociales”.



Estrategias de bienestar de salud mental

- **Construir positividad y unión con el tema: “Reiniciar, restaurar, reconectar”**
- **Redefinir el papel del personal de salud mental y asegurarse de que cada estudiante tenga acceso para ayudar al personal**
- **Crear temas mensuales**
- **Educar a los estudiantes sobre psicología: qué es la ansiedad, cómo identificar la depresión, aprender habilidades de afrontamiento**
- **Usar más el lenguaje de salud mental para disminuir el estigma y para convertirlo en una parte común del léxico de los estudiantes**

Una de las claves fue asegurarse de que su regreso fuera positivo, sin dejar de reconocer los desafíos que enfrentaron los estudiantes. MHS abrió el año escolar con el tema “Reiniciar, restaurar, reconectar”.

Fue un buen comienzo, pero Herrmann sabía que el apoyo debía mantenerse durante todo el año escolar. Entonces, su personal de 25 personas, que incluye ocho consejeros, cinco trabajadores sociales, tres psicólogos y tres decanos, creó un programa de bienestar de un año. El programa

incluía videos educativos, campañas de concientización y Semanas de Bienestar que se diseñaron en torno a un solo propósito: hacerles saber a los estudiantes que su salud mental es tan importante como su éxito académico.

“Queremos que entiendan que el éxito académico y la salud mental están interconectados”, dijo Herrmann. “Si nuestro único éxito fue que los estudiantes supieran que nos preocupamos y que estamos aquí para ayudarlos, eso es bueno”.

Al regresar a la escuela, el personal de Servicios Estudiantiles se reunió para planificar cómo ser proactivos para ayudar a los estudiantes con su salud mental. Planificaron temas mensuales, educaron a los estudiantes sobre la ansiedad y la depresión y usaron un lenguaje que podría disminuir el estigma de los problemas de salud

Homecoming

Homecoming Octubre de 2021



mental.

“Queríamos ser proactivos y construir esa cultura”, dijo Herrmann. “Solo haz que los niños hablen de eso”.

Sus expectativas eran moderadas, pero optimistas. Incluso si los estudiantes tardaron un tiempo en participar en los videos durante la clase, al menos serían conscientes de que los adultos en la escuela estaban preocupados por su salud mental.

Los miembros del equipo de Servicios Estudiantiles usaron camisetas para generar conciencia y luego enviaron múltiples encuestas de pulso para verificar con los estudiantes e invitarlos a acceder a los recursos de apoyo. El

objetivo era la concienciación. El resultado fue que más niños recurrieron a las oficinas de Servicios Estudiantiles en busca de ayuda por su propia cuenta.

“Podemos decir que hay un impacto porque vemos que más estudiantes se acercan a sus equipos de apoyo esa

semana después de un programa”, dijo Herrmann.

Servicios Estudiantiles también organizó un par de

Semanas de Bienestar, una después de las vacaciones de Acción de Gracias y otra la última semana de abril. La idea era que los estudiantes no solo participaran sino que ayudaran a llevar a cabo las Semanas del Bienestar. Los estudiantes responden mucho mejor cuando proviene de

continúa en la última página

“ Si nuestro único éxito fue que los estudiantes supieran que nos preocupamos de ellos y que estamos aquí para ellos, eso es bueno.

Jessica Herrmann, directora de servicios estudiantiles de MHS

MHS da la bienvenida a la nueva directora

La Junta de Educación del Distrito 120 nombró a Alexandria Rios Taylor como la nueva directora de Mundelein High School. Comenzará en MHS el 1 de julio.

Taylor pasó los últimos cuatro años como administradora en Glenbard High School District 87, primero como Decana de Estudiantes y Coordinadora de Equidad en Glenbard West High School y los últimos dos años como subdirectora de Glenbard East High School. Anteriormente enseñó español en la escuela secundaria Neuqua Valley en Naperville durante 11 años.

“ De verdad creo que todos son genios cuando operan dentro de sus propias habilidades.

Alexandria Rios Taylor, directora entrante de MHS

“Estamos muy emocionados de darle la bienvenida a nuestra comunidad de preparatoria”, dijo Kevin Myers, Superintendente de los Distritos 120 y 75. “Creemos que Alexandria tiene las calificaciones y la experiencia adecuadas que nos ayudarán a continuar nuestro camino hacia la excelencia. Ella es exactamente el tipo de persona que queríamos que guiara a nuestros estudiantes y al personal de Mundelein High School”.

“Me siento honrado y emocionado por esta oportunidad y no puedo esperar para comenzar”, dijo Taylor. “Espero

liderar a aquellos en nuestra comunidad de Mundelein High School para que den lo mejor de sí mismos”.

La apertura en la oficina del director atrajo el interés nacional. Un comité de administradores y personal de 40 miembros consideró a 30 candidatos y entrevistó a siete antes de reducirlo a los tres primeros. Los equipos de entrevistadores quedaron impresionados con su naturaleza accesible, su voluntad de involucrarse en la comunidad y su pasión por la educación.

Durante su carrera en las escuelas secundarias de Glenbard, Taylor colaboró en el Plan de Equidad e Inclusión del Distrito 87, coordinó un Programa de Tutoría de Equidad y fue el principal contacto administrativo y defensor del equipo de construcción de equidad de aproximadamente 100 estudiantes y personal.

continúa en la última página

Alexandria Rios Taylor

- Doctorado en Liderazgo y Administración Educativos con aprobación del Superintendente, Universidad de Aurora, junio de 2022 (prevista)
- Maestría en Liderazgo y Administración Educativos de la Universidad Benedictina, 2009
- Licenciatura en Comunicación Organizacional, North Central College, 2007
- Licenciatura en Lengua y Literatura Española, North Central College, 2007

Anthony Kroll ascende a Superintendente Asistente

El Director de Mundelein High School Anthony Kroll asumirá un nuevo rol como Superintendente Asistente de Programas Especiales a partir del 1 de julio. La Junta de Educación del Distrito 120 aprobó el nuevo puesto el 5 de abril. Kroll ha trabajado en MHS desde 1993 en varias funciones, desde maestro de aula hasta decano, antes de ser nombrado director en 2013. Su experiencia y perspicacia le serán muy útiles en este nuevo cargo, dijo el superintendente del Distrito 120, Kevin Myers.



“Él es el tipo de líder que esperábamos encontrar para este nuevo puesto”, dijo Myers.

Las nuevas responsabilidades de Kroll serán dobles. Supervisará las pruebas estandarizadas, evaluará los datos de rendimiento de los estudiantes y dirigirá cómo esos datos influirán en la toma de decisiones educativas. También dirigirá las oportunidades de preparación universitaria y profesional para los estudiantes, coordinando tanto con el personal interno como con empresas y agencias externas para desarrollar caminos hacia el éxito de los estudiantes después de la graduación. Además, Kroll supervisará el Departamento de Artes Aplicadas, el programa de Educación para Adultos y el apoyo al programa de futuros maestros ASPIRE. “No hay nada que desee más que usar mis talentos para ayudar a brindar oportunidades a todos nuestros estudiantes”, dijo. “Estoy agradecida de haber servido como directora y por el apoyo que he recibido en el camino”.

Logros y honores

El OIEA nombra a Pruc el mejor maestro

Los estudiantes de arte de MHS estarían felices de saber que uno de los mejores maestros les está enseñando. En realidad, el mejor profesor de arte del estado, según la Asociación de Educación Artística de Illinois.



El OIEA nombró al maestro de MHS, Jonathan Pruc, Educador de Arte del Año de la Escuela Secundaria del OIEA 2021. El comité de premios y becas del grupo citó el desempeño profesional, el servicio y el liderazgo de Pruc como ejemplares.

“Jonathan es un educador que piensa fuera de la caja, mira el arte y la educación a través de una lente crítica y trabaja constantemente para conectar e involucrar a sus alumnos en su aprendizaje”, según un comunicado del OIEA. En 2021, debido a la pandemia, fue fundamental para facilitar la creación de una experiencia de exhibición de arte virtual. En los últimos cuatro años, sus estudiantes han recibido más de \$4 millones en becas a través de ArtConnectED.

Estudiantes de arte ganan becas

Mundelein High School estuvo representada por 11 estudiantes de arte que exhibieron sus obras en la Exhibición de Arte de Escuelas Secundarias de Illinois (IHSAE) de 2022 organizada por Art ConnectED en marzo.

La Exposición Regional del Norte, un espectáculo “Lo mejor de lo mejor”, presentará más de 500 obras de arte en ocho categorías distintas. Los estudiantes de MHS en esta exhibición fueron: Holden Allsbury, fotografía; Natalie Catchot, pintura; David Tatevosian, pintura; Jaxson Wasseluk, diseño; y Talia Zavialov, dibujo.

La Exposición de Becas para Personas Mayores incluyó 300 obras de arte para personas mayores y ofertas de becas reconocidas además de otros premios prestigiosos. Los estudiantes de MHS Sonia Jimenez Flores, Zoe Kondorusis, Sophia Petridis, Tyler Thomas, Natalie Wiersma y Quentin Wright representaron a MHS en esta exposición y en conjunto recibieron \$1.42 millones en becas. La Exhibición del Programa Universitario Temprano mostró a unos 100 estudiantes de primer año que recibieron becas para experiencias universitarias de verano, incluidos los estudiantes de MHS Sarah Choi, Leila Bychowski y Eileen Jarrett.

Rodríguez recibe premio ISBE

Joanna Rodríguez, asistente administrativa en MHS, ha sido nombrada ganadora del premio “Those Who Excel” por la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE). Graduada de Mundelein High School y estudiante de primera generación, Joanna suele ser la primera cara en saludar a muchos estudiantes y padres de MHS. Además de conducir un autobús para los almuerzos diarios durante la pandemia de COVID-19, sirve comida un par de veces al mes con la iglesia y el banco de alimentos. También participa en comidas compartidas, campañas navideñas y otras actividades comunitarias.



“Joanna es la voz de aquellos que no tienen voz”, dijo Jamie DiCarlo, Superintendente Asistente de Servicios Estudiantiles.

MHS honra a los exalumnos

Mundelein High School reconoció su ceremonia de exalumnos distinguidos de 2021 en el otoño para honrar a los exalumnos que se han destacado en una profesión elegida, servicio comunitario, participación cívica y más. “Estamos extremadamente orgullosos de estos homenajes”, dijo el superintendente de los distritos 75 y 120, Kevin Myers. “Cada uno de ellos es un testimonio de lo que cualquier estudiante puede elegir hacer con su educación en Mundelein”.



Los galardonados con los Premios Distinguidos 2021 (LR): Larry Markus, Chad Vale, Rick Witt, Chris Wetteland, Max Petersen y Michael Gunther y Lawrence Maligaya (estos últimos dos no salen en la foto).

Logros deportivos y honores

Dos ex entrenadores de MHS iniciados en el salón de la fama

Dos ex entrenadores de MHS fueron iniciados en los salones de la fama de sus respectivas organizaciones.

El ex entrenador de béisbol de Mustang, Todd Parola, fue incluido en el Salón de la Fama de la Asociación de Entrenadores de Béisbol de Escuelas Secundarias de Illinois (IHSBCA), mientras que el ex entrenador de fútbol americano de MHS, Frank Giannamore (con-



Frank Giannamore (izquierda) recibe su honor en el medio tiempo.

ocido cariñosamente como Entrenador G), recibió una placa de bienvenida en el Salón de la Fama de Deportes de Escuelas Secundarias del Condado de Lake de 2021.

El entrenador G comenzó su carrera docente en MHS después de graduarse de Northern Illinois University en 1961 y durante más de 47



años se desempeñó como maestro, consejero, asesor y entrenador. También fue entrenador de lucha libre y béisbol en MHS. Fue incluido en el Salón de la Fama de Entrenadores de Fútbol Americano de Escuelas Secundarias de Illinois en 2005 y en el Salón de la Fama de la Asociación de Entrenadores de Lucha Libre de Illinois en 2015.



Todd Parola (izquierda) es iniciado en el Salón de la Fama de IHSBCA.

Los premios y logros del Entrenador G van mucho más allá de los deportes. Estuvo muy involucrado en las actividades escolares locales y del condado y ha sido reconocido a lo largo de los años por sus logros.

En 23 años, el entrenador Parola ganó 603 juegos, seis campeonatos de conferencia, 12 títulos regionales, cuatro títulos continúa en la última página

Atleta senior de MHS gana un par de premios comunitarios

Miguel Hernández, estudiante de último año de Mundelein High School, fue el primero de nueve jugadores de fútbol americano de secundaria de todo el estado esta primavera que recibieron el Premio All-Star de Chicago Bears Community High School. El premio reconoce a los jugadores que tienen un impacto positivo en su comunidad y escuela. Los ganadores se eligen porque ejemplifican el servicio, el liderazgo y el carácter. Cada ganador recibe una donación de \$500 a una organización benéfica de su elección. Miguel seleccionó el Centro para el Progreso de los Inmigrantes.

En abril, también recibió el premio Scholar-Athlete Award de la National Football Foundation. Este premio reconoce la excelencia en el salón de clases, en el campo y en la comunidad. La Junta Directiva de NFF Metro Chapter ha elegido a Miguel y a otras 10 personas para este premio. Este reconocimiento incluye una beca de matrícula universitaria de \$1,000.

Miguel es un estudiante del cuadro de honor de cuatro años inscrito en cursos de nivel universitario AP, un jugador



continúa en la última página

Logros deportivos y honores

El programa de fútbol americano de MHS es finalista de un premio nacional

El programa de fútbol americano de MHS fue uno de los tres en Illinois elegidos como finalistas en el Premio a la Excelencia Académica inaugural de la Fundación Nacional de Fútbol (NFF).

La NFF anunció el ganador de su Premio Nacional a la Excelencia Académica de la Escuela Secundaria en febrero. Si bien MHS no ganó, se incluyó entre los 62 finalistas en 13 estados. La iniciativa está diseñada para inspirar y fomentar una cultura de excelencia académica en los equipos de fútbol americano de las escuelas secundarias de todo el país.

En la solicitud para el premio, el superintendente de MHS,



Kevin Myers, habló sobre cómo el programa ayuda a los estudiantes a crecer y mejorar tanto fuera como dentro del campo.

“El programa de fútbol americano de Mundelein High School busca desarrollar el intelecto, la integridad y el carácter de los jugadores”, dijo Myers. “El entrenador de fútbol universitario Vince DeFrancesco y su personal desarrollan a hombres y mujeres jóvenes al establecer expectativas claras para sus atletas”.

DeFrancesco enfatiza regularmente a sus jugadores que “primero eres un estudiante”. Si sus estudiantes-atletas no

continúa en la última página

Logros destacados de los Mustangs

- El estudiante de tercer año de MHS, Matthew Kisselburg, se clasificó para el Torneo de Golf IHSA State Boys y terminó con un puntaje de 152 durante dos días en Bloomington para empatar en el puesto 34.
- El estudiante de tercer año de MHS, Riley Routledge, se clasificó en el lugar 26 en los 100 metros braza en la competencia estatal de IHSA.
- El estudiante de último año de MHS, Omari Rhinehart, fue uno de los 18 jugadores del estado nombrados para el equipo de fútbol americano IHSFCA 7A All-State.



Michael Romero, Aaron Anastos, Matt Willis y Omar Fathallah rompieron el récord escolar en el relevo de 400 metros libres y marcaron el sexto tiempo más rápido en el estado en la competencia seccional.

Es el primer jugador de fútbol americano de MHS All-State desde 2005.

- El equipo de básquetbol femenino de MHS fue incluido en el equipo académico IBCA All-State (primero en la División 2).
- El equipo Varsity Dance de MHS

marcó su boleto a las finales estatales al clasificarse en cuarto lugar en las Seccionales de IHSA. Los Mustangs se presentaron en las finales estatales de IHSA

- El estudiante del tercer año de MHS, Bryce Durlacher, fue nombrado luchador de todo el estado

continúa en la última página



El equipo de MHS Robotics 499S, también conocido como Noisy Boys, viajó a Dallas en mayo para competir en el Campeonato Mundial de VEX Robotics 2022. El equipo quedó invicto en una actuación regional y fue finalista en el Campeonato de competencia de robótica VEX del estado de Illinois.



El equipo de fútbol Varsity masculino derrotó a Lake Zurich y Warren para reclamar el Campeonato Regional en octubre.

Logros y honores de Música

Band se presenta en dos actuaciones excepcionales

El programa MHS Band tuvo un par de actuaciones excepcionales este año, ya que el Honors Jazz Ensemble se presentó en la Clínica Midwest en diciembre y el Honors Wind Ensemble tocó en la Conferencia de Educación Musical de Illinois en Peoria.

Ambas actuaciones se basaron en audiciones y, en ambos casos, las escuelas solo son elegibles una vez cada cinco años. La Clínica Midwest fue especial ya que es la primera vez que un conjunto de MHS se presenta en el evento. El Honors Wind Ensemble fue seleccionado a través de una audición grabada para representar al Distrito 7 de la Asociación de Educación Musical de Illinois en la Conferencia IMEA en Peoria.



Tres estudiantes de Mundelein High School lograron el estatus de Músicos del Estado de Illinois este año. Ellos son: Neil Martin, Lead Alto en la Honors All-State Jazz Band; Leila Moon, clarinete de la Honors All-State Band; e Isabella Rodríguez, trombón en la Banda Honorífica All-State.

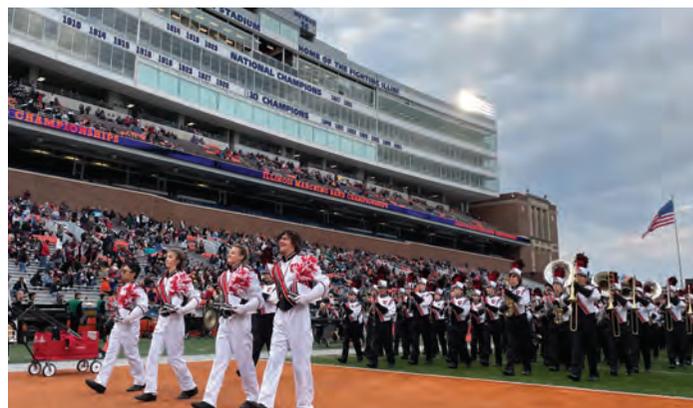
Esas dos actuaciones coronaron un año que vio numerosas actuaciones ganadoras de músicos de MHS. En el Festival de Jazz de la Universidad de Purdue, la Orquesta de Jazz de MHS recibió el primer lugar en la segunda división de bandas. Rosa Bonilla recibió un premio a solista sobresaliente por su función de saxofón barítono.

El Combo de Jazz de MHS recibió el segundo lugar en la sala combinada y el Jazz Ensemble recibió el primer lugar en la División de Escuelas Secundarias Grandes. Neil Martin recibió un premio de solista destacado por sus solos de saxofón alto. El MHS Jazz Ensemble ahora ha ganado el primer lugar en su división en todos los Festivales de Jazz de Purdue desde 2018.

El Honors Wind Ensemble fue seleccionado para actuar en el Festival de Bandas de Conciertos SuperState de la Universidad de Illinois de 2022. La selección para participar es competitiva y se basa en evaluaciones ciegas de las grabaciones de desempeño enviadas. La banda se presentó en el Centro Krannert para las Artes Escénicas en Urbana el 7 de mayo.



El Jazz Ensemble fue el primer grupo de MHS que se presentó en la Clínica Midwest en diciembre.



Los Marching Mustangs obtuvieron el segundo lugar en la Clase 5A en el Campeonato de Marcha de la Universidad de Illinois en octubre.

Sturgeon gana premio de música

El director de la banda de MHS, Andy Sturgeon, es uno de los seis ganadores de los premios Chicagoland Outstanding Music Educator Awards 2022.



El programa de reconocimiento, que comenzó en 1989, reconoce la excelencia en el campo de la educación musical en el área de Chicago. Para ser seleccionado, un educador es nominado por uno de sus compañeros y seleccionado por un comité de ganadores anteriores.

Logros y honores estudiantiles

El personal del anuario y el periódico de MHS ganan premios por las publicaciones de 2020-21

El personal del anuario de Mundelein High School siguió los pasos de su galardonado personal del periódico en febrero, recibiendo los máximos honores en el concurso de la Asociación de Educación en Periodismo de Illinois (IJE). El premio sigue al Premio Internacional de segundo lugar presentado en otoño al personal del periódico del año pasado por la Evaluación de Medios de Noticias 2021 de Quill & Scroll. El anuario 2020-21, "El Obelisco", ganó premios en ocho de nueve categorías en el Concurso de Anuario de la División 5 de IJE, ocupando el segundo lugar en la categoría de "Excelencia general". "El periódico 2020-21 de MHS, "The Mustang", fue el único periódico de la escuela secundaria en el estado que



recibió un Premio Internacional de Quill & Scroll. El personal recibió una calificación de excelencia por sus prácticas generales de periodismo y una calificación de bueno en las categorías de "Escritura y edición", "Imágenes" y "Digital". Este fue el primer año en que el personal del periódico MHS participó en el concurso para una revisión exhaustiva de su presencia online.

El personal del anuario recibió los primeros lugares en las categorías "Divider Pages", "Best Use of Photography" y "Copy Writing". Además, el personal del anuario recibió el tercer lugar en las categorías "Cobertura deportiva" y "Cobertura del año". Finalmente, el personal del anuario obtuvo menciones de honor en las categorías "Gráficos" y "Desarrollo de temas".

Dos estudiantes de MHS obtienen puntajes AP "perfectos" excepcionales

El College Board ha anunciado que dos estudiantes de Mundelein High School obtuvieron puntajes perfectos en su Examen de Colocación Avanzada (AP) en la primavera de 2021.

Hannah Cho, Clase de 2021, y Steffen Brown, Clase del 22, estuvieron entre un número selecto de estudiantes



en todo el mundo para ganar todos los puntos posibles en el examen AP en una materia en particular. Hannah fue una de los 46 estudiantes que obtuvo una puntuación perfecta en Arte y Diseño 3-D. Steffen fue uno de los 335 estudiantes que obtuvieron una puntuación perfecta en Principios de Ciencias de la Computación. Estos extraordinarios logros académicos son un reflejo directo de la educación de alta calidad que se ofrece en Mundelein High School, declaró el College Board. El director de MHS, Anthony Kroll, se hizo eco de esa declaración. "Esto no es solo una fuente de orgullo para estos dos estudiantes extraordinarios, sino también para

nuestro personal docente y equipo administrativo", dijo el director de MHS, Anthony Kroll. "Estamos muy contentos de que tanto Hannah como Steffen hayan logrado este honor."

"Estos estudiantes estaban bien preparados y pusieron mucho trabajo y esfuerzo para ganar esta distinción. Ellos ejemplifican el potencial para el éxito académico de cada estudiante que entra por las puertas de MHS".

Senior nombrado STAMPS Scholar

Kajal Patel, estudiante de último año de MHS, ganador de una beca de matrícula Provost de cuatro años en la Universidad de Illinois, es uno de los seis estudiantes de la U of I que obtuvieron la prestigiosa beca Stamps.



Como becaria de sellos, Kajal recibirá \$10,000 adicionales por semestre en un programa que ofrece oportunidades de tutoría y enriquecimiento. Kajal fue uno de los seis elegidos de un campo de 56 candidatos para la Beca Stamps.



Mundelein High School
 School District 120
 1500 West Hawley Street
 Mundelein, IL 60060



Síganos en las redes sociales



Mundelein High
 School District 120

@MundeleinHS



mundeleinhighschool



historias continuas

salud mental

sus compañeros. Herrmann reclutó a estudiantes que acudieron al Departamento de Servicios Estudiantiles con sus propias ideas. Estos niños reclutaron a más estudiantes. Estudiantes de otras actividades también ayudaron.

“El bienestar es mucho más que solo salud mental. Se trata de construir una comunidad, tener sistemas de apoyo, etc. Esperamos enseñar estrategias”.

Por lo menos, el programa ha hecho que los estudiantes sean conscientes de los problemas y del hecho de que hay ayuda si la necesitan.

la nueva directora

Myers también espera que Taylor se adapte bien debido a su experiencia en comunicar altas expectativas al trabajar con estudiantes y personal, su dedicación a la comunidad y su naturaleza humilde.

salón de la fama

seccionales, y terminó segundo en el estado en 2016 y cuarto en 2002. Sus equipos ganaron 30 juegos en una temporada siete veces.

El entrenador Parola fue nombrado Entrenador del año IHSBCA 4A en 2001, 2002 y 2016. También ganó Entrenador del año de Pioneer Press en 2001 y 2012. Parola dejó de entrenar en 2017 y continúa enseñando en MHS.

Atleta senior

titular - tanto de la defensa como la ofensiva - (y capitán) en el equipo de fútbol americano Mustangs, un ganador de dos años de Academic All-Conference y el representante de MHS de 2021 North Premio a la Deportividad de la Conferencia Suburbana.

El programa de fútbol americano

cumplen con las expectativas académicas del programa, deben buscar apoyo adicional y mejores calificaciones antes de regresar al campo.

Además de cumplir con los requisitos académicos, parte de la expectativa es que los jugadores estén activos en la comunidad. A lo largo del año, los miembros del equipo de MHS se ofrecen como voluntarios en la comunidad en varios eventos.

Logros destacados de los Mustangs

- y terminó quinto en el estado. Bryce, compitiendo en la categoría de peso de 113 libras, terminó con un récord de 40-4. También fue incluido en los equipos de lucha All-Conference y All-Area.
- El equipo masculino de natación y clavados de MHS terminó en cuarto lugar en la seccional de Stevenson. El equipo tuvo individuales y relevos en 7 de 12 eventos en el estado.