



Plan de aprendizaje remoto de MHS

Razón fundamental

MHS encuestó a familias y estudiantes varias veces durante los meses de primavera y verano y realizó grupos de enfoque para recopilar opiniones sobre sus experiencias con el aprendizaje remoto. El tema general de los comentarios que recibimos fue la importancia del aprendizaje sincrónico (instrucción en vivo) para nuestros estudiantes. Con frecuencia, los estudiantes necesitaban comentarios más inmediatos de sus profesores y la oportunidad de hacer preguntas en tiempo real. Además, los padres/tutores indicaron que querían más estructura para los estudiantes similar a un día escolar. Como resultado, decidimos hacer cambios en nuestro plan de aprendizaje remoto de primavera para brindar mejores oportunidades de aprendizaje a nuestros estudiantes.

Definiciones importantes

- Aprendizaje sincrónico: los estudiantes participan en la instrucción en vivo con sus maestros a través de Zoom. Se requerirá que los estudiantes sigan un horario diario para cuatro de sus clases. Una clase de estudiantes aprenderá junto con su maestro al mismo tiempo. Se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje en tiempo real con sus maestros y compañeros de clase.
- Aprendizaje asincrónico: los estudiantes NO estarán en línea con sus maestros y clase al mismo tiempo, ya que trabajarán de forma independiente a su propio ritmo y tiempo. Los estudiantes ubicarán sus asignaciones en Canvas, nuestro sistema de gestión de aprendizaje del distrito, y enviarán su trabajo a sus maestros para recibir comentarios y evaluaciones.
- Los estudiantes participarán en una combinación de aprendizaje electrónico sincrónico y asincrónico durante el día escolar requerido de cinco horas.



Horario de aprendizaje remoto sincronico

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
7:25-8:50 Tiempo designado para los maestros				
Per 1: 8:50-10:05	Per 2: 8:50-10:05	9:00-9:30 - per 1	Per 1: 8:50-10:05	Per 2: 8:50-10:05
Per 3: 10:15-11:30	Per 4: 10:15-11:30	9:35-10:05 - per 2	Per 3: 10:15-11:30	Per 4: 10:15-11:30
Almuerzo: 11:30-12:10	Almuerzo: 11:30-12:10	10:10-10:40 - per 3	Almuerzo: 11:30-12:10	Almuerzo: 11:30-12:10
Per 5: 12:10-1:25	Per 6: 12:10-1:25	10:45-11:15 - per 4	Per 5: 12:10-1:25	Per 6: 12:10-1:25
Per 7: 1:35-2:50	Per 8: 1:35-2:50	11:20-11:50 - per 5	Per 7: 1:35-2:50	Per 8: 1:35-2:50
2:50-3:25 Tiempo designado para los maestros	2:50-3:25 Tiempo designado para los maestros	11:55-12:25 - per 6	2:50-3:25 Tiempo designado para los maestros	2:50-3:25 Tiempo designado para los maestros
		12:30-1:00 - per 7		
		1:05-1:35 - per 8		
		1:45-3:25 PLC time		

Días rojos/gris

- En los días rojo y gris, los estudiantes tendrán cuatro clases de 75 minutos cada una.
- Todas las clases comenzarán sincrónicamente, por lo que los estudiantes deben iniciar sesión en Zoom al comienzo de cada período de clase.
- Es posible que algunos estudiantes salgan temprano de la clase con una asignación independiente para permitir que los maestros trabajen con estudiantes individuales y grupos pequeños.
- Los maestros estarán conectados a Zoom los 75 minutos completos para apoyar a sus estudiantes.

Día de aprendizaje flexible (miércoles)

- Todos los estudiantes deberán unirse a una reunión de Zoom al comienzo de la clase. La lección comenzará sincrónicamente (en vivo).
- Los estudiantes pueden participar en una lección sincrónica completa o en un trabajo en grupos pequeños. Sus maestros comunicarán sus expectativas para los días de aprendizaje flexible

Carga de trabajo del estudiante

- Los estudiantes participarán en una combinación de aprendizaje sincrónico (instrucción en vivo) y asincrónico todos los días. Se requiere la finalización oportuna del trabajo y el trabajo de recuperación. Los maestros comunicarán claramente las fechas límite y las expectativas para las asignaciones/evaluaciones a través de Canvas.
- Los estudiantes serán responsables de cuatro clases por día como se describe en el horario sincrónico. Los estudiantes no tienen que verificar las asignaciones en Canvas para las clases que NO se reunirán en un día en particular.
- Los maestros pueden dar a los estudiantes una tarea asincrónica (independiente) que puede servir como "tarea" que se debe entregar en una fecha posterior. Las tareas asignadas fuera de la clase de 75 minutos no deben tomar más de 30 minutos para que el estudiante las complete.

Calificación

- Se asignarán calificaciones con letras de fin de curso para cada semestre.
- El trabajo asignado más allá del período de clases sincrónico se puede recopilar, calificar e incluir en Powerschool.
- Toda la información sobre las calificaciones se incluirá en el programa de estudios del maestro y se comunicará a los padres.

Evaluación

- La evaluación del aprendizaje de los estudiantes continuará en el aprendizaje a distancia a través de varios métodos digitales.
- Se cancelaron los exámenes finales del primer semestre. Los maestros pueden proporcionar un examen de unidad final o un proyecto culminante que se entregará al final del semestre.
- Los maestros también pueden optar por administrar una evaluación de dominio al final del curso.
- Se puede ofrecer una evaluación de dominio acumulativo a los estudiantes como una reevaluación para recopilar evidencia adicional sobre los estándares/objetivos en los que los estudiantes deben demostrar lo que han aprendido.
- La calificación en los objetivos estándar/educativos no puede bajar, solo permanecer igual o aumentar.

Expectativas de los estudiantes

- Se requerirá que los estudiantes asistan a cuatro clases virtuales cada día, excluyendo su período de almuerzo programado regularmente. Los estudiantes encontrarán el enlace Zoom para cada clase en la pantalla de inicio de Canvas.
- Se espera que los estudiantes completen y envíen las asignaciones remotas cada semana a sus maestros en las fechas de vencimiento comunicadas. Las fechas de vencimiento pueden extenderse para estudiantes con circunstancias atenuantes o planes de educación individualizados (IEP) y planes 504.
- Se les puede pedir a los estudiantes que asistan a reuniones virtuales con sus maestros durante el horario de oficina del maestro al final del día escolar.
- Los estudiantes continuarán teniendo su período de almuerzo programado regularmente durante su día escolar virtual. Los estudiantes de primer año tendrán asesoramiento para estudiantes de primer año en Mundelein (FAM) durante este tiempo. Además, los estudiantes pueden usar este tiempo para hacer su trabajo de clase y/o consultar con sus maestros (con cita previa) u obtener ayuda adicional en el laboratorio virtual de matemáticas o en el centro de literatura. Además, todos los estudiantes tendrán un almuerzo programado de 11:30-12:10 los lunes, martes, jueves y viernes. Los miércoles, los estudiantes seguirán su período de almuerzo programado regularmente.

Protocolos de Zoom

Los estudiantes utilizarán Zoom para asistir a clases todos los días. Los estudiantes también pueden participar en reuniones de Zoom con el laboratorio de matemáticas o el centro de literatura, con entrenadores, consejeros o trabajadores sociales, o con clubes/grupos de actividades. Los maestros publicarán enlaces de Zoom en la página del curso de Canvas para las reuniones de clase.

Las siguientes son recomendaciones para ayudar a los estudiantes a tener éxito en asistir a las reuniones de clase de Zoom. Los estudiantes deben:

1. **Encontrar un lugar con poco ruido.** Intente ponerse en un lugar donde otras personas en su casa no estén también participando en sus propias juntas virtuales. Así se evita el ruido del fondo en su Chromebook. Los audífonos pueden ayudar a minimizar otros ruidos. Considere salir de casa si es posible. Si no tiene un lugar sin ruido donde estar, hable con su maestra sobre opciones alternativas.
2. **Escoja un lugar con un fondo neutral.** Un fondo neutral previene distracciones. Quédese en el mismo lugar durante la clase si es posible.
3. **Ponga su nombre.** Haga clic en los tres circulitos a la derecha en su imagen para poner su nombre.



4. **Maneje su micrófono.** Si no está hablando, puede mantenerse en silencio (mudo). Si no, habrá muchos ruidos de electricidad estática en la llamada. Quítese de mudo para hablar. (No hace falta ponerse en mudo en grupos pequeños.)
5. **Lleve ropa apropiada.** Lleve la misma ropa cómoda que llevaría a la escuela en persona. Evite ropa con mensajes inapropiados. Siga el código de vestimenta y las expectativas de comportamiento de los estudiantes. [2019-2020 Student/Parent Handbook](#)
6. **Log in desde el Chromebook (en vez del teléfono).** Entrar en Zoom a través del navegador del Chromebook o de otra computadora le dará acceso a todas las herramientas de Zoom. Es posible que los maestros le pidan completar ciertas actividades que sean más fáciles a través de un Chromebook. También se puede acceder a Zoom por el teléfono si la conexión de wifi del Chromebook es inestable. Por favor, diríjase a su maestro si tiene complicaciones usando la tecnología asignada para su clase.
7. **Use el enlace proveído por su maestro/entrenador/consejero/etc.** Los empleados de MHS compartirán la información para encontrar su enlace de Zoom para su junta. Mire su correo electrónico y la página principal de su clase de Canvas para encontrar el enlace.
8. **Prepare todos sus materiales de clase antes de que comience la clase.** Evite levantarse de su computadora para recoger libretas, apuntes, lápices, etc.
9. **Escoja la opción de su cámara.** Tiene la opción de encender o apagar su cámara durante las clases. Les ayuda mucho a los maestros ver sus caras, aunque entendemos que a veces no es cómodo mantener la cámara encendida. Si escoge apagar su cámara, todavía existe la expectativa de que participe completamente en la clase.
10. **Use la función de Chat** para hacer preguntas, contestar al maestro o comunicarse con otros estudiantes. Sea respetuoso/a y amable. No incluya mensajes inapropiados que puedan ser ofensivos o dañinos para otros.
11. **Participe.** Ponga su ratoncito por encima del icono de Participantes para que salgan los botones de participaciones. Use estos botones para contestar a su maestro durante las conversaciones. Puede:
 - a. Decir “Yes” o “No” (sí o no)
 - b. Pedir a su maestro “Go Slower” o “Go Faster” (más lento o más rápido)
 - c. Poner su ratoncito encima de “More” para que salgan las opciones “Dislike”, “Like”, “Clap”, o “Need a Break” (no me gusta, me gusta, aplaudir, necesito un descanso)
 - d. Mantenerse enfocado/a en lo que esté pasando en la lección.
12. **Escuche y tome apuntes.** Prepare papel/libretas y lápices para poder apuntar la información importante que aprenda durante la lección. Puede apuntar las tareas, las fechas de entrega, los apuntes de los discursos del maestro, ideas para la clase o trabajar en problemas propuestas por el maestros.
13. **Sea apropiado.** Todas las políticas y reglas del Manual para Estudiantes/Padres se aplican al aula virtual.

Asistencia

- Los maestros tomarán la asistencia en PowerSchool para todos los períodos de clase cada día. Se espera que los estudiantes asistan a todas sus clases virtuales haciendo clic en el enlace Zoom para los cursos respectivos al comienzo del período.
- En caso de ausencia, el padre o tutor legal debe llamar a la escuela el día de la ausencia. Los correos electrónicos y las notas no son métodos aceptables para informar las ausencias. Asegúrese de que el nombre del estudiante, el número de identificación, la fecha, el motivo de la ausencia y el nombre de la persona que realiza la llamada estén incluidos en el mensaje.
- Número de teléfono de asistencia en Inglés: 847-949-2200 extensión 1999.
- Número de teléfono de asistencia en español: 847-949-2200 extensión 1998.

Razones válidas para una ausencia:

1. Enfermedad
2. Fiesta religiosa
3. Muerte en la familia
4. Nombramiento válido de médico/dentista o cita en corte
5. Visita a la universidad
6. Emergencia familiar

Apoyos/Espacios Académicos

- Fuera del aula, los apoyos académicos y socioemocionales para los estudiantes estarán disponibles virtualmente de manera regular.
 - Todos los estudiantes podrán recibir apoyo varias veces a la semana a través del horario de oficina del maestro.
 - Todos los estudiantes tendrán acceso a un laboratorio virtual de matemáticas, un centro virtual de iluminación y un centro virtual de servicios para estudiantes.
 - Los estudiantes individuales también pueden ser objeto de apoyo individualizado o en grupos pequeños de maestros y/o asistentes de instrucción. Este apoyo se puede brindar durante el horario de oficina, antes de la escuela, después de la escuela o durante el período de almuerzo del estudiante.
- Todos los estudiantes de primer año participarán en el asesoramiento para estudiantes de primer año (FAM) durante sus períodos de almuerzo programados. En FAM, los estudiantes aprenderán cómo participar y recibir apoyo en MHS.
- La instrucción académica dirigida a grupos pequeños de estudiantes se llevará a cabo a través de cursos como Apoyo académico y Seminario académico.
- Los consejeros, trabajadores sociales y psicólogos escolares organizarán reuniones virtuales con los estudiantes de forma regular.



- Si tiene preguntas sobre el apoyo a los estudiantes, comuníquese con Jessica Herrmann, Coordinadora de sistemas de apoyo, en jherrmann@d120.org.

Educación Especial

- Los estudiantes tendrán planes individuales de aprendizaje remoto durante la instrucción remota e híbrida hasta que vuelvan a estar completos en persona. Esto se suma al IEP del estudiante.
- Los estudiantes tendrán acceso a alojamientos en un entorno remoto.
- Los minutos de terapia relacionados se proporcionarán a través de teleterapia con un plan para eventualmente trasladarse en persona.
- Las evaluaciones de educación especial pueden incluir pruebas en persona.
- Las reuniones del IEP se llevarán a cabo virtualmente a menos que los padres lo soliciten en persona.
- Jamie DiCarlo, asistente del superintendente de servicios estudiantiles (jdicarlo@d120.org), o Kim Goldberg, directora del departamento de educación especial (kgoldberg@d120.org), pueden ser contactados si tienen preguntas sobre adaptaciones.

Tecnología

- A cada estudiante se le proporcionará un Chromebook del distrito y un cable de carga.
- Si los estudiantes necesitan apoyo tecnológico, deben enviar un correo electrónico al Departamento de Tecnología a Technology@d120.org.
- Los estudiantes que no tienen acceso a Internet pueden llamar a la oficina principal de MHS al 847-949-2200 o enviar un correo electrónico a Víctor García, Decano de Estudiantes, a vgarcia@d120.org.

Centro de Medios

- Los estudiantes sacarán libros del Centro de Medios a través de Destiny. Los estudiantes deben ir a este enlace: Centro de medios
- Se distribuirán libros en los sitios de almuerzo y en MHS para que los estudiantes los recojan. Los estudiantes también devolverán los libros a estos lugares. Ubicaciones
- Los maestros proporcionarán más información a los estudiantes sobre el proceso utilizado para sacar libros del Centro de Medios.



Plan de estudios especializado

Campus tecnológico

- Los maestros brindarán oportunidades de aprendizaje sincrónico cuatro días a la semana (lunes, martes, jueves, viernes) durante su sesión programada normal (por ejemplo, la sesión de la mañana es de 8:20 a.m. a 10:20 a.m.).
- Todo el contenido y las expectativas de rendimiento para las lecciones diarias se publicarán en línea a más tardar a las 8:20 am, y los estudiantes tendrán acceso a materiales fuera del horario de instrucción sincrónica.
- Se tomará la asistencia diaria, pero no tendrá ningún impacto en las calificaciones de los estudiantes.

Clases de laboratorio (ciencia, arte, ingeniería, alimentación y nutrición)

- Los estudiantes participarán en laboratorios de ciencias virtuales.
- Se proporcionarán kits de laboratorio para actividades prácticas a los estudiantes inscritos en clases de ingeniería.
- Se proporcionarán materiales de arte para los estudiantes inscritos en cualquier clase de arte.
- Los estudiantes también recibirán algunos útiles para las clases de ciencias del consumidor y para la familia, como alimentos y nutrición y ropa.
- Los materiales se pueden recoger en MHS, enviar por correo o entregar a los estudiantes sin transporte.

Educación musical

Coro:

- Explorando opciones de competición y rendimiento virtual
- Oportunidades de participación con otros estudiantes en conjuntos corales de escuelas secundarias locales
- Compromiso con coreógrafos profesionales y clínicos
- Colaborar juntos en proyectos musicales utilizando el espacio de trabajo de audio digital en línea: SoundTrap

Banda:

- Desarrollo de la técnica de instrumentos individuales para estudiantes
- Colaborar juntos en proyectos musicales utilizando el espacio de trabajo de audio digital en línea: SoundTrap
- Creación de oportunidades de interpretación musical (virtual y / o en persona)
- Establezca relaciones con compañeros de TODOS los niveles de grado para unificarlos en un conjunto cohesionado.



Internado

- **MacLean-Fogg**

- Los estudiantes del programa Maclean-Fogg tendrán un horario ligeramente diferente. En lugar de asistir a sus clases normales de séptimo y octavo período en línea en MHS, los estudiantes de MacLean-Fogg asistirán a un curso de CLC de doble crédito en línea los lunes, miércoles y viernes de 1:45 pm a 3 pm. Los martes y jueves, los estudiantes de MacLean-Fogg se reportarán al sitio de MacLean-Fogg en Allanson Rd. en Mundelein para la capacitación en el trabajo de 1:45 pm a 3 pm. Además, los estudiantes de MacLean-Fogg se registrarán con su maestro supervisor de MHS los miércoles durante el horario de clases del séptimo período.

- **Fabricación**

- Los estudiantes del programa de Fabricación también tendrán un horario diferente. En lugar de asistir a sus clases normales del séptimo y octavo período en línea en MHS, los estudiantes de fabricación asistirán a cursos prácticos de laboratorio de CLC de doble crédito en persona 5 días a la semana (de lunes a viernes) de 2 p.m. a 4 p.m. durante el primer semestre. Debido a las precauciones de salud, este programa estará limitado a seis estudiantes este año. La finalización exitosa de los cursos del primer semestre calificará a los estudiantes para convertirse en pasantes remunerados a tiempo parcial en una de nuestras empresas asociadas durante el segundo semestre. Los estudiantes de fabricación se registrarán con su maestro supervisor de MHS los miércoles durante el horario de clases del séptimo período.

- **Internado estudiantil**

- Los estudiantes en nuestro programa regular de pasantías para estudiantes asistirán al curso en línea de MHS en los horarios asignados. Después del Día del Trabajo, los estudiantes comenzarán a ser ubicados en oportunidades de pasantías y / o se les asignará un mentor de negocios para reunirse semanalmente. Estas oportunidades e interacciones de tutoría se programarán individualmente para satisfacer las necesidades del socio comercial y el horario del estudiante. Los estudiantes continuarán asistiendo a clases sincrónicas durante el horario normal de clases los días en que no participen activamente en una pasantía o actividad de tutoría.

- **Lenguaje mundial**

- Los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar español o francés durante las lecciones sincrónicas. Además, se les puede pedir a los estudiantes que se graben a sí mismos hablando en español o francés y lo envíen al maestro para recibir comentarios.
- Los estudiantes se enfocarán en elementos específicos del dominio del idioma a través de una variedad de tareas diseñadas para lecciones sincrónicas y asincrónicas.



- **Educación de conductor**

- Los estudiantes estarán programados para estar detrás del volante de 7:45 am a 9:45 am en los días de su clase programada. Se proporcionará transporte para los estudiantes que no tengan transporte hacia y desde la escuela.
- El trabajo del curso se llevará a cabo sincrónicamente durante la jornada escolar.

- **Educación Física**

- Los estudiantes participarán en actividades sincrónicas que pueden incluir actividades de acondicionamiento físico, actividades de formación de equipos y actividades de aprendizaje social / emocional.
- Los estudiantes pueden ver de forma sincrónica demostraciones o videos sobre técnicas de levantamiento de pesas, yoga, ejercicios básicos y técnicas de respiración hasta por 20 minutos antes de completar la actividad.
- Los estudiantes en clases de fuerza completarán entrenamientos sincrónicos y asincrónicos de 20 a 40 minutos usando el peso corporal u objetos extraños (artículos del hogar) como peso.
- Los estudiantes pueden participar en actividades asincrónicas a lo largo del período de clase al caminar o trotar a distancia (contar pasos).

Actividades y atletismo

- Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en los deportes ofrecidos por IHSA en el transcurso de cuatro temporadas. (Otoño, Invierno, Primavera y Verano). El enlace de los deportes que se ofrecen en cada temporada se enumera a continuación.
[https://www.d120.org/assets/1/6/20-21_sport_season_table_\(covid\).pdf](https://www.d120.org/assets/1/6/20-21_sport_season_table_(covid).pdf)
- MHS llevará a cabo tantos clubes y actividades como sea posible este año. La mayoría se ofrecerá solo de manera remota, mientras que algunos se reunirán en los terrenos de la escuela después del horario escolar. Para obtener la información más actualizada y detallada sobre clubes y actividades, visite: <https://www.d120.org/activities/>.