

AVID September Newsletter

Queridos padres y guardianes,

El año escolar 2017-18 está en pleno apogeo, y hemos estado muy ocupados en el programa AVID. Las clases de estudiantes de primer año están trabajando en sus habilidades para tomar notas, organización de sus carpetas y aprender a hacer buenas preguntas con sus formularios de solicitud de tutorías. Los estudiantes de segundo año están trabajando en el aprendizaje de diferentes habilidades ACTIVAS de estudio para ayudarles a tener éxito a medida que toman cursos más rigurosos. Los Juniors están trabajando en sus habilidades de manejo de

tiempo para ayudarles a mantenerse productivos durante el ocupado año Junior. También tomarán el PSAT / NMSQT el 11 de octubre para ayudarles a prepararse para el SAT esta primavera. Por último, los Seniors están solicitando a las universidades y comenzarán con FAFSA en breve. Ya hemos visitado varios colegios este otoño, incluyendo la

Universidad Loyola, la Universidad Dominicana, la Universidad de Chicago, la Universidad de Wisconsin Milwaukee. En octubre, los estudiantes de segundo año visitarán Carthage y los estudiantes de primer año visitarán Northwestern.

Próximas fechas para saber

- 1 de Octubre: ¡La FAFSA abre!
- 9 de Octubre: Día de Colón - No hay escuela
- 11 de Octubre: Prueba PSAT para Juniors en MHS
- 17 de Octubre: Universidad de Padres @ 6pm
- 20 de Octubre: Día de desarrollo profesional - salida a medio día
- 24 de Octubre: Conferencias de padres y maestros



AVID Juniors en la Universidad de Loyola



Picnic Familiar Anual AVID



CORNELL METHOD NOTETAKING

IS SO EFFECTIVE OMG WHY WEREN'T WE TAUGHT THIS IN STUDY SKILLS
by lavidapoliglota.tumblr.com

~2 inches
2. THIS IS THE RECALL COLUMN
As soon as possible after lecture, review the notes column, take main ideas, key concepts, and important facts and write them in the recall column

1. THIS IS THE NOTES COLUMN

During lectures, note main ideas and concepts. Don't mindlessly copy - rephrase what you can to retain information

Skip one line between ideas, several between topics

Avoid writing in complete sentences, use symbols and abbreviations, e.g.:

Pelayo, a descendant of the Visigoth aristocracy, founded the Kingdom of Asturias in 718.

Pelayo (descdt/Visigoth arist.) fd. Asturias 718

3. THIS IS THE SUMMARY SECTION

GUESS WHY IT'S CALLED THAT

Summarise main points here at the end

Info taken from

¿Por qué Notas de Cornell?

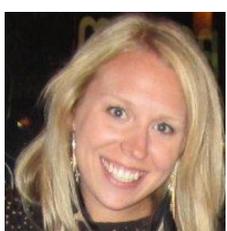
En AVID, todos los estudiantes deben usar un sistema enfocado de tomar notas para ayudarles a tomar mejores notas, más organizadas y más efectivas. El propósito de las notas de Cornell no es el papel en el que las toman, sino el sistema y el proceso que usan para revisar y repasar sus notas después de la clase. El sistema de notas de Cornell se basa en la investigación sobre el cerebro y la memoria. La investigación demuestra que los recuerdos de los estudiantes trabajan a lo largo de una curva de olvido, y pierden la mayor parte de lo que aprendieron en 24 horas si no lo revisan. El sistema de Notas Cornell obliga al estudiante a revisar y repasar sus notas para evitar olvidar los recuerdos. Como maestros AVID requerimos que nuestros estudiantes tomen notas en clase, escriban preguntas en la columna izquierda, muestren evidencias de repeticiones (subrayen, información adicional, visuales, etc.) y escriban un resumen. El objetivo es que hagan una de estas cosas cada noche, no esperar hasta el jueves por la noche para hacerlas todas!

Esquina de la universidad

Los Seniors de AVID están obligados a tener una "Lista de 5 Universidades de Preferencia" con al menos 1 de respaldo, 3 de compatibilidad, y 1 de Reto. Entonces, ¿qué significa todo eso?

- **Escuelas de Compatibilidad:** Una escuela de compatibilidad es una en la cual tu expediente de estudiante refleja ésta del estudiante promedio en el primer año. Por lo tanto, tus puntajes de GPA, SAT / ACT y cursos (preparación para la universidad, honores, etc.) son "coincidentes" con los que generalmente se admiten. Si bien esto no garantiza una aceptación (especialmente teniendo en cuenta que las actividades extracurriculares, ensayos, etc entrará en juego), puedes aplicar con confianza y la comprensión de que tienes una gran oportunidad.
- **Escuelas de Reto:** A diferencia de las de compatibilidad, las escuelas de reto son universidades donde tus calificaciones académicas están por debajo del promedio aceptado. Al considerar una escuela de reto, sigue siendo importante ser realista. Es bastante improbable que tu ganes la entrada a una universidad de Ivy League con un GPA 1.5. Sin embargo, incluso si tu SAT es de 100 puntos más bajos que el promedio o tienes un GPA de 3.4 en lugar de uno de 3.8, si realmente te gusta la escuela, todavía debes aplicar! Nunca se sabe lo que pasará.
- **Escuelas de Respaldo:** Una escuela de respaldo es aquella en la que tus puntajes de los exámenes GPA, ACT / SAT y los cursos exceden los del estudiante promedio aceptado. Por lo tanto, existe una alta probabilidad (casi garantizada) de que serás admitido.

¡Conoce a un profesor de AVID!



Nombre: Kristen Behrens

Años de enseñanza: 11 años

Asunto: Inglés, lectura y AVID

Lo más importante de la Escuela Secundaria Mundelein: Creo que tenemos los estudiantes más amables y me encanta nuestra diversidad!

Razón por la que decidió enseñar AVID: Quiero promover un cambio positivo en nuestra comunidad, ¡y la educación superior permite a los estudiantes alcanzar su verdadero potencial!

Parte favorita del programa AVID: ¡Convertirme en una familia AVID con mis clases!

Follow us @ MundeleinAVID

