



District 120 eLearning Plan 2023-2024 through 2025-2026

What are eLearning days?

- On e-Learning days, students will participate in learning experiences for their courses at home. Teachers will communicate those learning experiences electronically through an online platform.
- The D120 eLearning plan was communicated to families on September 5th and was approved by the D120 Board of Education on September 12th, 2023.

What is the historical context of eLearning: state and board policy?

- In 2018, the state of Illinois established new guidelines for the structure of the school day. As a result, school districts can now use eLearning for their emergency days. Mundelein High School will maintain the option to make up emergency days at the end of the year and/or implement an eLearning day to make up the attendance day.

What are the benefits of eLearning days?

- The end of the year is predictable regardless of the number of emergency days
- Students are able to consistently advance their learning during the school year
- eLearning days allow students to continue learning the information and skills in each course. These learning experiences help avoid a traditional “emergency/snow” day, which is made up several months later. The “make-up day” at the end of the school year often occurs after the relevant unit of study is completed, such as the case with classes prior to Advanced Placement exams.

How will the school communicate with me?

- School closure would be announced by 6:00 AM via the school website, email, and phone number registered in PowerSchool. If a closure is not announced by 6:00 AM, Mundelein High School will hold in-person instruction as usual.

What are the expectations of my student on these eLearning days?

- All students are provided with a Chromebook, as we are a 1:1 school. Students will use their assigned Chromebooks for the emergency eLearning day.
- Teachers will communicate the required digital assignments by posting them on their Canvas course pages by 8:30 AM.



- Students regularly utilize the Canvas platform for weekly and often daily digital assignments and assessments. Teachers will inform their students that if there is an unexpected emergency eLearning, Canvas will be the central platform for accessing their assignments.
- Students are required to finish their assignments within three days following the scheduled emergency eLearning day.
- Students are required to engage in 5 hours of instructional time. If students finish their assignments early, they should read their independent reading book or work on any missing assignments they may have.

How will teachers communicate with my student?

- Canvas will be the primary platform used for student communication.
- Teachers can also be contacted through email during school hours (7:30 AM-3:25 PM).

What if my student cannot connect to the Internet or is sick on the eLearning day?

- Students will have three school days after the eLearning day to complete their assignments and submit them to their teachers.

What happens if there is a loss of power?

- In the event that severe weather leads to power outages, the expectations of eLearning days will be altered. If the power outages are widespread in the District 120 area, an eLearning day will not occur, and we will use a traditional emergency day instead. That emergency day will be made up on the designated day on the school calendar.

My student has an IEP, 504, or other related services. How will they receive their accommodations on these days?

- Teachers will make modifications necessary to support students who need alternative learning experiences or additional support for their eLearning coursework.
- Students will be provided extended time upon return to school to ensure accommodations for any eLearning work are provided.

How will attendance be recorded?

- Students will be required to complete an attendance Google form that will be sent out by the school via email to their parents/guardians' emails and their student school email addresses. The Google form must be completed by 1:00 PM on the emergency day for the student to be counted as present.



What kind of assignments will students be required to complete on the eLearning day?

- Students may be asked to complete a variety of asynchronous tasks, including but not limited to:
 - Reading reflections
 - Video analysis
 - Math practice
 - Continuation of previous projects or essays
 - Journaling
 - Workouts following an exercise video
- Assignments for each class will take around 35-45 minutes to complete
- Students must submit their completed assignments to their teachers by the third school day following the emergency day.

Contacts for Support

- Mundelein High School District 120 Technology Department technology@d120.org
- Dr. Alexandria Taylor: Mundelein High School Building Principal ataylor@d120.org
- Mrs. Stevee Libert: Associate Principal slibert@d120.org



Staff eLearning Overview

Teacher expectations:

- Create assignments/performance tasks that can be completed asynchronously
 - English- reading annotations, graphic organizers, etc.
 - Math- practice problems
 - On-going class project
- The goal is to maintain continuity in learning. Provide learning experiences that further the instructional objectives of the current unit.
- While we know that students work at different paces, provide materials that will take most students around 35-45 minutes to complete.
- If time allows, teachers may share assignments before the emergency day.

Assignments for students with an IEP or 504:

- Teachers and instructional assistants will extend timelines to accommodate for the implementation of all IEP and 504 accommodations as needed.
- Teachers in instructional and co-taught settings will provide lessons and accommodations like on a typical school day.
- In advance of a projected snow day, students in the Supported Learning Program will be provided with an at-home supplemental activity kit. This activity kit would take the place of an eLearning at-home assignment.

Sharing and communicating assignments:

- Canvas must be used to share assignments with students. Teachers need to ensure students have access to all the materials they need to complete an assignment.
- Assignments must be shared by 9:00 AM on the emergency day.
- eLearning assignments can be submitted digitally or in print upon returning to school

Tech support on an eLearning days:

- Our Technology Department will be available remotely for tech support

Professional development for eLearning days:

- Bright Arrow training
- Canvas trainings
- Department chairs will provide refreshers on department-specific technologies

Non-instructional certified staff:

- Grade checks in PowerSchool
- Report writing



- Case management paperwork completion
- Letters of recommendation for colleges, universities, and/or employment

Monitoring and evaluation

This eLearning plan will undergo continuous evaluation and enhancement through a structured process to ensure its effectiveness and relevance.

****This plan was developed in collaboration with the Mundelein District 120 administration and the Mundelein Education Association. This plan will be implemented for a period of three school years (2023-24, 2024-25, and 2025-2026).***



Plan de aprendizaje electrónico del Distrito 120 2023-2024 a 2025-2026

¿Qué son las jornadas de eLearning?

- En los días de aprendizaje en línea, los estudiantes participarán en experiencias de aprendizaje para sus cursos desde casa. Los docentes las comunicarán electrónicamente a través de una plataforma en línea.
- El plan de aprendizaje electrónico D120 se comunicó a las familias el 5 de septiembre y fue aprobado por la Junta de Educación D120 el 12 de septiembre de 2023.

¿Cuál es el contexto histórico del eLearning: políticas estatales y de la junta?

- En 2018, el estado de Illinois estableció nuevas directrices para la estructura de la jornada escolar. Como resultado, los distritos escolares ahora pueden usar el aprendizaje electrónico para sus días de emergencia. La Escuela Secundaria Mundelein mantendrá la opción de recuperar los días de emergencia al final del año o implementar un día de aprendizaje electrónico para compensar el día de asistencia.

¿Cuáles son los beneficios de las jornadas eLearning?

- El final del año es predecible independientemente del número de días de emergencia
- Los estudiantes pueden avanzar consistentemente en su aprendizaje durante el año escolar.
- Los días de aprendizaje permiten a los estudiantes continuar aprendiendo la información y las habilidades de cada curso. Estas experiencias de aprendizaje ayudan a evitar el tradicional día de "emergencia/nieve", que se recupera varios meses después. El día de recuperación al final del año escolar suele ocurrir después de completar la unidad de estudio correspondiente, como en el caso de las clases previas a los exámenes de Colocación Avanzada.

¿Cómo se comunicará la escuela conmigo?

- El cierre de la escuela se anunciará a las 6:00 a. m. a través del sitio web, el correo electrónico y el número de teléfono registrado en PowerSchool. Si no se anuncia el cierre antes de las 6:00 a. m., la Escuela Secundaria Mundelein ofrecerá clases presenciales como de costumbre.



¿Cuáles son las expectativas de mi estudiante en estos días de eLearning?

- Todos los estudiantes reciben una Chromebook, ya que nuestra escuela es individual. Los estudiantes usarán sus Chromebooks asignados durante el día de aprendizaje electrónico de emergencia.
- Los profesores comunicarán las tareas digitales requeridas publicándolas en las páginas de sus cursos de Canvas a las 8:30 AM.
- Los estudiantes utilizan regularmente la plataforma Canvas para tareas y evaluaciones digitales semanales y, a menudo, diarias. Profesores, informarán a sus estudiantes que si hay una emergencia inesperada de aprendizaje electrónico, Canvas será la plataforma central para acceder a sus tareas.
- Los estudiantes deben terminar sus tareas dentro de los tres días siguientes al día de aprendizaje electrónico de emergencia programado.
- Los estudiantes deben dedicar 5 horas de clase. Si terminan sus tareas antes de tiempo, deberán leer su libro de lectura independiente o completar las tareas pendientes.

¿Cómo se comunicarán los profesores con mi estudiante?

- Canvas será la plataforma principal utilizada para la comunicación estudiantil.
- También se puede contactar a los profesores por correo electrónico durante el horario escolar (7:30 a. m. a 3:25 p. m.).

¿Qué pasa si mi estudiante no puede conectarse a Internet o está enfermo el día de aprendizaje electrónico?

- Los estudiantes tendrán tres días escolares después del día de aprendizaje electrónico para completar sus tareas y entregarlas a sus maestros.

¿Qué pasa si hay una pérdida de energía?

- En caso de que el mal tiempo provoque cortes de electricidad, se modificarán las expectativas de los días de aprendizaje virtual. Si los cortes de electricidad son generalizados en el área del Distrito 120, no se realizará un día de aprendizaje virtual y, en su lugar, se utilizará un día de emergencia tradicional. Ese día de emergencia se recuperará en el día designado en el calendario escolar.

Mi estudiante tiene un IEP, un Plan 504 u otros servicios relacionados.

¿Cómo recibirá las adaptaciones durante esos días?

- Los profesores realizarán las modificaciones necesarias para apoyar a los estudiantes que necesiten experiencias de aprendizaje alternativas o apoyo adicional para sus cursos de aprendizaje electrónico.



- A los estudiantes se les proporcionará tiempo adicional al regresar a la escuela para garantizar que se les proporcionen adaptaciones para cualquier trabajo de aprendizaje electrónico.

¿Cómo se registrará la asistencia?

- Los estudiantes deberán completar un formulario de asistencia de Google, que la escuela enviará por correo electrónico a sus padres/tutores y a sus direcciones de correo electrónico de la escuela. El formulario debe completarse antes de la 1:00 p. m. del día de la emergencia para que el estudiante sea considerado presente.

¿Qué tipo de tareas deberán completar los estudiantes durante el día de aprendizaje electrónico?

- Es posible que se les pida a los estudiantes que completen una variedad de tareas asincrónicas, que incluyen, entre otras:
 - Reflexiones de lectura
 - Análisis de vídeo
 - Práctica de matemáticas
 - Continuación de proyectos o ensayos anteriores
 - Diario
 - Entrenamientos después de un vídeo de ejercicios
- Las tareas para cada clase tardarán entre 35 y 45 minutos en completarse.
- Los estudiantes deben entregar sus tareas completadas a sus maestros antes del tercer día escolar siguiente al día de emergencia.

Contactos de soporte

- Departamento de Tecnología del Distrito Escolar Secundario Mundelein
120tecnologia@d120.org
- Dra. Alexandria Taylor: Directora del edificio de la escuela secundaria Mundelein
ataylor@d120.org
- Sra. Stevee Libert: Directora asociada slibert@d120.org

Descripción general del aprendizaje electrónico del personal

Expectativas del profesorado:

- Crear tareas/asignaciones de desempeño que puedan completarse de forma asincrónica
 - Inglés-Anotaciones de lectura, organizadores gráficos, etc.
 - Problemas de práctica de matemáticas
 - Proyecto de clase en curso
- El objetivo es mantener la continuidad del aprendizaje. Ofrecer experiencias de aprendizaje que promuevan los objetivos didácticos de la unidad actual.
- Si bien sabemos que los estudiantes trabajan a diferentes ritmos, proporcionamos materiales que a la mayoría de los estudiantes les tomará entre 35 y 45 minutos completar.
- Si el tiempo lo permite, los profesores pueden compartir tareas antes del día de emergencia.

Tareas para estudiantes con un IEP o 504:

- Los maestros y asistentes de instrucción ampliarán los plazos para dar cabida a la implementación de todos los IEP y las adaptaciones 504 según sea necesario.
- Los profesores en entornos de instrucción y enseñanza conjunta brindarán lecciones y adaptaciones como en un día escolar típico.
- Antes de un día de nieve previsto, los estudiantes del Programa de Aprendizaje con Apoyo recibirán un kit de actividades complementarias para el hogar. Este kit reemplazará una tarea de aprendizaje electrónico para el hogar.

Compartir y comunicar tareas:

- Canvas debe usarse para compartir tareas con los estudiantes. Los docentes deben asegurarse de que los estudiantes tengan acceso a todos los materiales necesarios para completar una tarea.
- Las tareas deben ser compartidas antes de las 9:00 AM el día de la emergencia.
- Las tareas de aprendizaje electrónico se pueden enviar digitalmente o impresas al regresar a la escuela.



Soporte técnico en jornadas de eLearning:

- Nuestro Departamento de Tecnología estará disponible de forma remota para brindar soporte técnico.

Jornadas de desarrollo profesional para eLearning:

- Capacitación Bright Arrow
- Capacitaciones de Canvas
- Los jefes de departamento brindarán actualizaciones sobre el departamento. Tecnologías específicas

Personal certificado no docente:

- Control de calificaciones en PowerSchool
- Redacción de informes
- Finalización de la documentación de gestión de casos
- Cartas de recomendación para colegios, universidades y/o empleo

Seguimiento y evaluación

Este plan de aprendizaje electrónico se someterá a una evaluación y mejora continua a través de un proceso estructurado para garantizar su eficacia y relevancia.

****Este plan fue desarrollado en colaboración con el Administración del Distrito 120 de Mundelein y la Asociación de Educación de Mundelein. Este plan se implementará durante tres años escolares (2023-24, 2024-25 y 2025-2026).***