



LORAS  
COLLEGE

BE MORE. BE LORAS.

# Diga **SÍ** a la Universidad!

Presentación a la Escuela Mundelein High School

Febrero 28, 2017

Dr. Lynn Gallagher

Loras College



# ¿Cuál es la diferencia entre high school y la Universidad?

## High School

El distrito escolar es responsable de "encontrarlo" a usted y determinar qué apoyos necesita.

## Universidad

Usted debe buscar ayuda y saber qué acomodaciones necesita. Nadie te encontrará.



## Donde recibe servicios

### High School

En una sala de recursos, un salon de clase de educacion general, un salon de clase independiente, etc.

### Universidad

En la oficina de servicios de discapacidad o en el salon de clase (dependiendo de la acomodacion actual)

# Documentación



LORAS  
COLLEGE

BE MORE. BE LORAS.

## High School

- El distrito escolar es responsable de proveer pruebas (pagadas por la escuela).
- Los planes IEP y 504 se desarrollan en base a los resultados de las pruebas.

## Universidad

- Debe proporcionar una "prueba" de su discapacidad
- Las universidades pueden establecer sus propias reglas para la documentación.
- Las high schools no están obligadas a hacer una evaluación comprensiva antes de la graduación.
- Después de HS, usted es responsable de pagar por las nuevas evaluaciones.



## High School

### **Ley de Educación Especial**

- La Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) establece el mandato y la Financiación de las escuelas para los servicios de educación especial en la escuela y tan bien como transporte/ autobuses a la escuela, terapia física, ocupacional, terapia del habla y tutoría

## Universidad

### **Ley de derechos civiles**

- Ley Americana con Discapacidades (ADA) y Sección 504 de la Ley de Rehabilitación
- Las Universidades sólo se requieren para ofrecer acomodaciones y servicios de apoyo; No servicios de carácter personal.
- Tutoría no es requerida bajo ADA. Algunas universidades ofrecen tutoría a través de servicios de discapacidad y algunas universidades tienen tutoría  
Centros para todos los alumnos.
- Las exenciones de idiomas extranjeros y otras sustituciones de cursos no son automáticas



LORAS  
COLLEGE

BE MORE. BE LORAS.

# Lo que debe hacer mientras esté en la high school



# Infórmese sobre su discapacidad

- Hable con sus padres, maestros y / o consejero para aprender acerca de sus discapacidades específicas.
- Comprender el impacto académico de su discapacidad.
- Conozca sus fortalezas y áreas de necesidad.
- Sepa cómo su discapacidad podría afectar su carrera en el futuro.
- Asegúrese de tener documentación actual antes de salir de la escuela secundaria.
- Leer y comprender su documentación.



# Participar activamente en todas las reuniones de IEP y / o 504

- ¡Estas reuniones son acerca de USTED! Usted debe estar presente y dirigir las reuniones si usted está tan inclinado.
- Participar en el entrenamiento de auto-defensa
- Aprenda a expresar sus necesidades, fortalezas, preocupaciones, intereses y metas.
- Saber cuáles son sus derechos y sus responsabilidades.



# Crear un archivo personal

Su archivo debe incluir lo siguiente:

- Documentación sobre discapacidad
- Los registros actuales de la high school (transcripciones, resultados de exámenes estandarizados, etc.)
- Registros médicos (si son relevantes para su educación)
- Copias actuales de IEP o 504
- Resultados de los exámenes de ingreso a la universidad (ACT o SAT)
- Copias de todas las pruebas psicoeducativas (las más recientes arriba)



# Auto-defensa

- Auto-defensa significa hablar o actuar por sí mismo
- Esto significa decidir lo que es mejor para usted y asegurarse de que recibe lo que necesita
- Significa conocer sus derechos y responsabilidades y enseñar a otros acerca de sus derechos y responsabilidades.



# ¿Por qué es importante la auto-defensa?

- Nos ayuda a desarrollar habilidades de asertividad y buenas habilidades de comunicación.
- Nos enseña a tomar decisiones y decisiones que afectan nuestras vidas para que Puede ser más independiente.
- Nos ayuda a desarrollar confianza en nuestras habilidades.



# ¿Cuándo lo usaré?

- Cuando necesite acomodaciones adicionales.
- Cuando no tiene acceso a alguna actividad en el campus y necesita tener esa barrera eliminada
- Cuando tiene dificultad relacionada con la discapacidad en una clase y necesita asistencia adicional.



# ¿Cómo puedo practicar la auto-defensa?

- Entienda cuál es su discapacidad y cómo le afecta
- Entender sus derechos y responsabilidades bajo la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación y la Ley de ADA
- Utilice esta información para alcanzar sus metas y abogar por usted mismo



# Elegir una universidad, conociendo sus opciones.

- Todos los colegios están obligados por ley a proporcionar alojamiento a los estudiantes con discapacidades documentadas.
- Algunas universidades ofrecen programas especializados que están altamente estructurados e incluyen una amplia gama de apoyos académicos y de comportamiento.
- Otras universidades ofrecen servicios de apoyo que son menos intensivos y que requieren que los estudiantes "tomen la iniciativa" en la supervisión de su progreso y la gestión de sus necesidades especiales en el campus.



LORAS  
COLLEGE

BE MORE. BE LORAS.

# Programas vs. Servicios de Apoyo



# Programas

Los programas están específicamente diseñados para estudiantes con discapacidades y proveen servicios y acomodaciones más detallados.

No todas las universidades tienen este tipo de programas. Cuando se ofrecen, los tipos más comunes están diseñados para estudiantes con problemas de aprendizaje y / o ADAH.

Estos programas generalmente tienen costos además de matrícula.

Estos programas a menudo proporcionan tutoría individual y sesiones con un especialista en discapacidad de aprendizaje.



# Servicios de Apoyo

**Servicios de Apoyo** son los recursos disponibles sin costo para estudiantes con discapacidades.

Los servicios de apoyo incluyen acomodaciones razonables, tales como tiempo adicional para asignación y pruebas, tomadores de notas, el uso de una calculadora y asientos preferenciales en los salones de clases.



# Habilidades que necesita para ser un exitoso estudiante universitario

1. Planificar un presupuesto
2. Maneja tu tiempo
3. Ser consciente
4. Aprende a memorizar
5. Conozca su libro de texto (SQ3R)
6. Aprenda a tomar notas organizadas y útiles
7. Establecer buenas habilidades de escucha y hacer preguntas significativas
8. Conozca sus recursos



- Los estudiantes más exitosos demuestran técnicas de estudio bien disciplinadas
- Desarrollan estrictos horarios de estudio, rutinas y redes.
- Estos estudiantes preparan, realizan y asen preguntas cuando sea necesario.
- Han encontrado un lugar cómodo para estudiar con suficiente luz y pocas interrupciones.
- Ellos saben cuándo decir "no".
- Con cada éxito, estos estudiantes construyen confianza en sí mismos.



LORAS  
COLLEGE

BE MORE. BE LORAS.

# Información de Contacto

Lynch Learning Center

Loras College

1450 Alta Vista

Dubuque IA 52001

563 588 7134